



VODIČ ZA STUDENTE

Dizajn · Energetika · Cestovni promet · Pravo i financije
Poslovna ekonomija · Informacijske tehnologije
Kriminalistika i sigurnost · Zaštita na radu i zaštita od požara



AKREDITIRANI
Diplome Logosa priznate u cijeloj EU



Vodič za studente

www.logos-centar.com

Poštovani budući studenti Visoke škole "Logos centar" u Mostaru,

uvažavajući činjenicu da se visoko obrazovanje temelji na europskoj humanističkoj i demokratskoj tradiciji, nastojanja Visoke škole "Logos centar" u Mostaru usmjerena su na uključivanje u moderne europske sustave visokog obrazovanja s očuvanjem svoje posebnosti i identiteta. Pred Vama je publikacija, pod nazivom "Vodič za studente" u kojem Vas upoznajemo s mogućnostima studiranja na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru i uvodimo u život akademske zajednice.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru je obrazovno-znanstvena institucija na kojoj se temeljem ovlaštenja Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije broj: 05-01-40-1832/11 od 24.08.2011. godine, Rješenja broj: 05-03-40-1885/2012 od 10.07.2012 i Rješenja broj: 05-03-40-267-2/13 od 27.03.2013. godine, te Licenca Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije, broj: 05-03-40-267-3/13 od 27.03.2013., Rješenja o ispunjenosti uvjeta za proširenje i obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja od strane Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije/kantona, broj: 05-03-40-518-3/14, od 10.06.2014. godine, izvode preddiplomske osnovne akademske studije prvog (I) ciklusa.

U okviru ove visokoškolske institucije izvode se preddiplomski studijski programi i to: Promet (sa studijskim smjerom: Cestovni promet); Poslovna ekonomija (sa studijskim smjerovima: Financije i računovodstvo, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave, Poduzetništvo i poslovno upravljanje, Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje, Menadžment u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima i Korporativno komuniciranje); Sigurnosne studije (sa studijskim smjerovima: Kriminalistika i Sigurnost), Studij organizacijskih znanosti (sa studijskim smjerom: Informacijske tehnologije), Studij zaštite na radu i zaštite od požara (sa studijskim smjerovima: Zaštita na radu i Zaštita od požara); Studijski program: Energetika (sa studijskim

smjerovima: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetskih postrojenja i Termotehnika), Studij dizajna (sa studijskim smjerovima: Modni dizajn, Grafički dizajn i Dizajn interijera) i Pravo i financije (sa studijskim smjerom: Pravo i financije).

Osnovni cilj osnivanja Visoke škole "Logos centar" u Mostaru je predaja znanstvenog znanja kroz vlastita istraživanja, znanstvenu suradnju i edukaciju stručnjaka te znanstvenika u područjima koje pokrivaju studijski programi kao sastavnice ove visokoškolske institucije. U Europskom prostoru visokog obrazovanja i istraživanja (EHEA, ERA) i konkretnom kontekstu županija, Federacije BiH i države BiH, Visoka škola "Logos centar" u Mostaru dosadašnjim rezultatima potvrđuje opravdanost postojanja kroz inovativnost i konkurentske prednosti koje nude predloženi studijski programi, odobreni od strane Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije.

Preddiplomski studij za sve ranije navedene studijske programe (osim studijski program Pravo) se izvodi kao trogodišnji (6 semestara), kojim nakon završetka diplomant stječe ukupno 180 ECTS bodova.

Preddiplomski studij za sve navedene studijske programe se izvodi i kao četverogodišnji (8 semestara), kojim nakon završetka diplomant stječe ukupno 240 ECTS bodova.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru je utemeljena kao trajno izvorište znanstvenih i nastavnih djelatnosti, ali i inovativnih tehnologija i usluga koje su potrebne nacionalnom gospodarskom sektoru za razvoj i rast, a studijski programi se izvode kao redovni i izvanredni usklađeni sa Bolonjskim procesom. Upisom na Visoku školu "Logos centar" u Mostaru birate kvalitetu, suvremenu nastavu, inovativne nastavne planove i programe sa studijskim smjerovima koji predstavljaju deficitarna zanimanja na ovim prostorima, odnosno birate školu koja prema najvišim pedagoškim standardima u visokom obrazovanju želi postići da njeni studenti, odnosno

diplomanti budu prepoznatljivi u svom okruženju kao stručni, odgovorni i predani poslu za koji su se školovali.

Poštovani budući studenti Visoke škole "Logos centar" u Mostaru, odabirom ove institucije donosite ispravnu odluku, za jednu od jako bitnih životnih odluka, što Vam mogu posvjedočiti studenti koji su već ranije izabrali ovu visokoškolsku instituciju.

Hvala na povjerenju i dobrodošli!

Uprava Visoke škole "Logos centar" u Mostaru



Visoka škola "Logos centar" u Mostaru

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru je projekt koji je realiziran dubokim promišljanjem vremena u kojem živimo. Sam pojam *Logos* obuhvaća množinu ideja i koncepata, upravo ta riječ u nazivu naše ustanove govori o nama samima, da smo se odvažili u Grupi Centar utemeljiti još jednu instituciju, koja će djelovati u području obrazovanja, odnosno u području napretka pojedinca i zajednice u cjelini.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru u smislu svog naziva predstavlja objašnjenje, argumentaciju, rasuđivanje, mjeru, razlog i/ili logiku, smatramo da je naziv bitan, samim time, što ljudi koji su ga osmislili, istim šalju svoju poruku, poruku svoga promišljanja i djelovanja.

Pojam *Centar* u nazivu ove visokoškolske ustanove, sadržajno ima značenje, središte zbivanja, u našem slučaju obrazovanja, jer cijela Grupa Centar, u čijem sastavu djeluje više obrazovnih institucija, u svim nazivljima svojih članica ima riječ centar središte, predstavlja središte obrazovanja, ideje, da je društvo utemeljeno na znanju, jedino zdravo društvo koje ima svoju budućnost.

Upravo ranije navedeni pojmovi, objašnjavaju našu viziju, misiju i cilj djelovanja, odnosno zašto smo utemeljili visokoškolsku ustanovu Visoku školu "Logos centar" u Mostaru, koja kadrovski i materijalno-tehnički opremljena predstavlja ozbiljnog partnera svim onima koji u svom radnom okruženju žele imati stručnjake iz obrazovnih profila; prometa, poslovne ekonomije, sigurnosnih studija i kriminalistike, organizacijskih znanosti, zaštite na radu i zaštite od požara, energetike, dizajna i prava, koji će unaprijediti poslovanje institucija u kojima su uposleni ili u kojima će biti uposleni.

Studijski programi i studijski smjerovi koji se izvode na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru su prikazani grafički u sljedećoj organizacijskoj shemi.



Zašto izabrati nas?

- jer imamo petnaestogodišnje iskustvo u projektima obrazovanja,
- jer smo stvorili najbolje materijalno-tehničke uvjete za rad visokoškolske ustanove po uzoru na slične institucije u EU,
- jer imamo stručnjake s velikim iskustvom rada u visokom obrazovanju i općenito u radu sa studentima,
- jer naš nastavni kadar ima znanje, kreativnost i tehničku stručnost za kreiranje studijskih programa visokog nivoa, prepoznatljivih kao inovativnih u društvenoj zajednici,
- jer smo u mogućnosti da vam pomognemo da savladate studijski program za koji se odlučite i steknete prednost pred onim kandidatima u poslu, koji su završili neki drugi studij,
- jer će naši programi omogućiti da na pravi način istaknete vaša dostignuća i profesionalne vještine, a time ćete povećati mogućnost da vas poslodavci kontaktiraju za posao koji želite, ,
- jer smo se dokazali u dosadašnjim projektima kao uspješni poslovni ljudi na cijelom prostoru BiH i u zemljama u okruženju,
- jer nismo ovisni o kvoti upisanih studenata, odnosno, od školarine studenata,
- jer nemamo konkurenciju koja nas tjera na kvantitet,
- jer u nas imaju povjerenje dosadašnji polaznici naših programa u srednjoškolskom obrazovanju odraslih,
- jer smo, jednostavno najbolji, što potvrđuju postignuti rezultati rada.



Što nudimo?

Stručnost:

Obrazovanje u ovoj ustanovi će Vam omogućiti, da imate izgrađeni osobni stav i da kao osoba želite postići viši cilj, ovo što ste do sada postigli je dobro i prihvatljivo, no postoji i razina više.

Želja za postizanjem te razine više, traženje različitih metoda, preispitivanjem postojećih saznanja, ponavljanje koraka kao što su učenje i istraživanje, refokusiranje, suradnja i neizbježna dostupnost od Vas će stvoriti stručnu osobu (u životu i/ili poslu).

Poslovnost:

Usvojena znanja i vještine za poslovno planiranje, pregovaranje, prezentiranje, poslovnu pismenost, strane jezike (poslovni diskurs) i poslovnu etiku su neophodna za naše studente.

Nakon završenog studija, studenti će biti educirani, kako da odmah budu dobro prihvaćeni na svom radnom mjestu, kako ostvarivati kvalitetne odnose i svoje radne zadatke izvršavati bez teškoća i prepreka bilo koje vrste.

Studenti će biti kvalificirani za posao koji rade, sa socijalnim vještinama kojima uspijevaju održavati kvalitetne odnose, ti će ljudi biti vrijednost tvrtke za koju rade i za nagradu dobivaju priznanje koje im pripada.

Interakciju:

Nastava u malim studijskim grupama utemeljena na problemski orijentiranim analizama slučajeva i usmjerena prema potrebama i razvoju studenta pojedinca, nastava koja potiče studente da budu aktivni, motivirajući ih na kontinuirani osobni angažman u nastavnom procesu.

Ispunjenje:

Slobodne (izvannastavne) aktivnosti pružaju studentima izbor kulturnih i društvenih sadržaja.

Izgrađen osobni stav:

Mnoge institucije pisanu potvrdu stručnosti smatraju dovoljnim dokazom da ste stručna osoba (i mnogi pojedinci također), mi tako ne smatramo, no moramo primjetiti i reći da život i naučene informacije nije samo posao. Posao je samo dio života.

Pitanje koje bi bilo dobro da si postavite jest – Tko će Vam napisati potvrdu da ste stručnjak u životu?

Stav za koji se zalažemo na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru, za koji se trudimo da ga usvojite, je da shvatite kako je potrebno stalno unapređenje, fokusirani rad, učenje, preispitivanje, osvještavanja i u konačnici upornost u postizanju željenog cilja.

To možda ovako napisano izgleda teško i neostvarivo, no sjetite se - tajna je u stavu!

- ja to želim (jer mi je bitno)
- ja to mogu (ili ću naučiti kako)
- ja to znam (ili ću naučiti ono što ne znam)

Zadovoljstvo:

Stjecanje znanja kroz zahtjevan, ali ujedno zanimljiv i uzbudljiv proces koji stvaralačkim entuzijazmom prožima podjednako studente i nastavno osoblje.



Misija, vizija, ciljevi...

Stekli smo ime u području obrazovanja, kako srednjoškolskog tako i visokoškolskog u BiH i inozemstvu, a naša **misija** koju postavljamo kao dugoročnu je da se Visoka škola "Logos centar" u Mostaru, održi kao respektabilna ustanova u visokom školstvu, poznata i priznata kao visokokvalitetna i profesionalna institucija na ovim prostorima iz studijskih programa: Promet (sa studijskim smjerom: Cestovni promet); Poslovna ekonomija (sa studijskim smjerovima: Financije i računovodstvo, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave, Poduzetništvo i poslovno upravljanje, Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje, Menadžment u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima i Korporativno komuniciranje); Sigurnosne studije (sa studijskim smjerovima: Kriminalistika i Sigurnost), Studij organizacijskih znanosti (sa studijskim smjerom: Informacijske tehnologije), Studij zaštite na radu i zaštite od požara (sa studijskim smjerovima: Zaštita na radu i Zaštita od požara); Studijski program: Energetika (sa studijskim smjerovima: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetske postrojenja i Termotehnika), Studij dizajna (sa studijskim smjerovima: Modni dizajn, Grafički dizajn i Dizajn interijera) i Pravo i financije (sa studijskim smjerom: Pravo i financije).

Svjesni činjenice da radimo odgovoran posao koji, prvenstveno, ima za cilj zaštititi i unaprijediti ljudski život sve naše aktivnosti moraju biti usmjeravane kroz danu prizmu. Postojimo da činimo pozitivan utjecaj na društvo u cjelini, da činimo ljudske živote boljima, posredstvom inovativnog i visokokvalitetnog obrazovanja. Obrazovanje u ovoj visokoškolskoj ustanovi našim studentima će omogućiti da posjeduju potrebna znanja, čisto razmišljanje, artikulaciju i efektivnost u rješavanju poslova i zadataka koje pred njih postavi poslovna praksa.

Iznad svega ističemo našu sposobnost da obrazujemo kadrove koje će moći pružiti uslugu na najvećem profesionalnom nivou, a naše djelovanje

zasnivamo isključivo na kvalitetnoj edukaciji koja će omogućiti našim studentima postizanje kulturnih pogodnosti, ekonomskog rasta, kvalitetu okoline, te socijalna i personalna blagostanja.

Zbog same činjenice da su promjene u postojećem obrazovnom sustavu potrebne, odnosno neophodne, jer sustav ne zadovoljava u potpunosti potrebe studenata i ne priprema ih kvalitetno za izazove s kojima će se susresti u budućoj praktičnoj primjeni teorijskih usvojenih znanja, bila je osnovna **vizija** kojom smo se vodili prilikom utemeljenja ove visokoškolske institucije.

Osnovna **vizija** je da bude integrirano sa ostalim visokoobrazovnim institucijama u zemlji i međunarodnom okruženju, te pouzdan partner gospodarstvu i studentima. Visoka škola "Logos centar" u Mostaru u svojim aktivnostima primjenjuje međunarodno priznate norme i standarde, te se kontinuirano usavršava i poboljšava s aspekta studijskih programa, projekata i kadrova.

Imajući u vidu da je do sada samo manji broj obrazovnih institucija u ovoj regiji prihvatio izazov napretka i modernizacije obrazovnog sustava uvidjeli smo svoju priliku da napravimo instituciju koja će pripremiti stručnjake koji će biti konkurentni na tržištu rada.

Prvenstveno zbog toga, smatrali smo neophodnim osnovati visokoškolsku ustanovu sa inovativnim studijskim programima u kojoj će se razvijati suvremeni standardi kvalitete i profesionalnosti, kako bi naredne generacije studenata dobile obrazovanje koje će ih pripremiti za izazove s kojima će se susresti u poslovnoj praksi.

Budući da je budućnost ove visokoškolske institucije bazirana na znanju, imaginaciji, sposobnostima timskog rada i integrativnosti naših zaposlenika, mi vrednujemo vrlo visoke kvalitete upućeni na najviše etičke standarde i integrativnost.

Mi smo odgovorni prema našim studentima, budućim konzumentima naših usluga, našim zaposlenim, i široj društvenoj zajednici, naše

interakcije sa svim segmentima društva, vladinim i javnim mijenjem moraju održavati naše visoke standarde.

Elaborat o osnivanju nije bio dokument koji će služiti za puko zadovoljavanje forme, nego je isti proveden u djelo, odnosno doživio je potpunu primjenu u funkciji osiguranja studiranja na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru prema najvišim pedagoškim standardima i normativima za visoko školstvo, što mogu posvjedočiti naši sadašnji studenti.

Zadovoljenje potreba studenata je prvo iznad svih interesa, a dobra primjena stečenih znanja u praksi čine Visoku školu "Logos centar" u Mostaru prepoznatljivom institucijom, ne samo u smislu njenih prostornih kapaciteta, marketinga i sl., nego institucijom koja veličinom primijenjenih inovativnih dostignuća u području visokog obrazovanja čini je prepoznatljivom u široj regiji.

Svojim pristupom na samom početku smo pokazali da želimo sudjelovati u stvaranju društva utemeljenog na znanju i prosperitetu, kako osobnom tako i prosperitetu društvene zajednice u cjelini. Postali smo i želimo ostati visokoškolska ustanova koja kvalitetnim radom osigurava neprekidne dotoke znanja i njegovo pretvaranje u najznačajniji resurs ekonomskog i socijalnog razvoja.

Djelujemo u smjeru promocije socijalne pravde i međunarodnih radno-pravnih standarda, kao i u smjeru razvoja ljudskih resursa. Važnost postojanja kvalitetne visokoškolske institucije ogleda se u cilju usavršavanja postojećih i stjecanja novih znanja i vještina, koje pojedincu omogućavaju lakši ulazak i ostanak u svijetu rada, a zajednici održiv ekonomski rast.

Naši su obrazovni **ciljevi** osposobiti studente za:

- doprinos stvaranju nove vrijednosti i dinamičan razvoj profesionalne karijere,
- nastavak akademskog diplomskog i doktorskog obrazovanja,
- davanje doprinosa akademskoj izvrsnosti,

- obrazovanje za vrijednosti i kompetencije u njihovoj struci,
- održiv poslovni razvoj karijere,
- stvarati konkurentne stručnjake na tržištu EU,
- ostvariti efektivnu komunikaciju kako za vrijeme studija, tako i nakon njega,
- etično ponašanje kako u poslu tako i u društvu u cjelini,
- proaktivno reagiranje na novonastale promjene.

Zadaci koji proizlaze iz ciljeva osnivanja, te predviđenih odobrenih nastavnih planova i programa studija od strane Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije su pružanje relevantnih teorijskih i praktičnih znanja, sposobnosti i vještina u područjima djelovanja kako bi se diplomantima omogućilo da se vrlo brzo integriraju u europske i svjetske tijekove, kulturološki, tehnološki i obrazovno.

Kroz interakciju znanstveno-istraživačkog rada i obrazovne usluge, rukovodeći se potrebama okruženja i korisnika, mi kreiramo visokokvalitetne programe koji se odnose na osnovne preddiplomske studije. Kroz kontinuirani profesionalni razvoj i istraživanje stvaramo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je usredotočena na stalno poboljšanje kvalitete procesa obrazovanja. Naš cilj je da studentima pružimo vrhunska znanja i stvorimo lidere i stručnjake, sposobne da se suoče sa novim izazovima kako u privatnom, tako i u javnom sektoru.



Bolonjski proces

Bolonjska deklaracija je zajednička deklaracija europskih ministara obrazovanja potpisana u Bologni 1999. godine, a odnosi se na reformu sustava visokog obrazovanja u Europi koja je postala poznata kao Bolonjski proces. Bosna i Hercegovina je potpisala Bolonjsku deklaraciju 2003. godine

Ciljevi Bolonjske deklaracije i Bolonjskog procesa ogledaju se u sljedećem:

- Prihvaćanje sustava lako prepoznatljivih i usporedivih stupnjeva, među ostalim uvođenjem dodatka diplomi (Diploma Supplement), kako bi se promicalo zapošljavanje europskih građana i međunarodna konkurentnost europskog sustava visokog obrazovanja;
- Prihvaćanje sustava temeljenog na dva glavna ciklusa, preddiplomskom i diplomskom. Pristup drugom ciklusu zahtijeva uspješno završen prvi ciklus studija u trajanju od najmanje tri godine;
- Stupanj postignut nakon prvog ciklusa treba odgovarati europskom tržištu rada odgovarajućom razinom kvalifikacije;
- Uvođenje bodovnog sustava, kao što je ECTS, kao prikladnog sredstva u promicanju najšire studentske mobilnosti. Bodovi se mogu postizati i izvan visokoškolskog obrazovanja, uključujući i cjeloživotno učenje, pod uvjetom da ih prizna sveučilište koje prihvaća studenta;
- Promicanje mobilnosti prevladavanjem zapreka slobodnom kretanju, uz poseban obzir prema: studentima kojima valja omogućiti pristup studiju i odgovarajućim službama; nastavnicima, istraživačima i administrativnom osoblju kojima valja priznati i valorizirati vrijeme koje su proveli u Europi istražujući, poučavajući ili učeći, bez prejudiciranja njihovih statutarne prava;
- Promicanje europske suradnje u osiguravanju kvalitete u cilju razvijanja usporedivih kriterija i metodologija;
- Promicanje potrebne europske dimenzije u visokom obrazovanju, posebice u razvoju nastavnih programa, međuinstitucionalnoj suradnji, programima mobilnosti i integriranim programima studija, obrazovanja i istraživanja.

Europski sustav prijenosa bodova ili ECTS (*European Credit Transfer System*)

Bodovni sustav polazi od toga da se svaki oblik nastave, u sklopu postojećih kolegija, posebno boduje, ispituje i ocjenjuje. Nakon uspješno "završenog" predmeta studentu se pribrajaju pripadajući bodovi. Važno je naglasiti da bodovi ne zamjenjuju ocjene. Oni su samo indikatori opterećenja. Ocjene su ostale kao pokazatelj znanja, a bodovi uloženog napora.

Primjena bodovnog sustava koji se temeljio na takvom koeficijentu opterećenja pomogla je kod određivanja ukupnog opterećenja studenata. Osim toga, polazilo se i od temeljnog načela da se "radni tjedan" svakog studenta sastoji od 40 sati. U tom trenutku se manji broj sveučilišta odlučio za uvođenje bodovnog sustava, ali ni ta sveučilišta nisu primjenjivala istu bodovnu vrijednost za spomenuti radni tjedan od 40 sati.

Pojavile su se, dakle, različite "valute". To znači: prihvaćanje sustava lako prepoznatljivih i usporedivih akademskih i stručnih stupnjeva te uvođenje dodatka diplomi radi bržeg i lakšeg zapošljavanja i međunarodne konkurentnosti, prihvaćanje jedinstvenog sustava triju ciklusa studiranja: preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog (specijalističkog i doktorskog), uvođenje bodovnog sustava (ECTS), promicanje mobilnosti i prevladavanje zapreka slobodnom kretanju studenata i nastavnika, uspostavu nacionalnog sustava praćenja i jamstva kvalitete, te promicanje europske suradnje u tom segmentu, promicanje potrebne europske dimenzije u području visokog školstva.

Pokretanjem pilot-projekta, spomenutog na početku, trebao je biti uveden novi ECTS bod kao "konvertibilna valuta". Prihvaćeno je opće načelo da jedan semestar nosi 30, a jedna godina 60 ECTS bodova. Novi sustav treba olakšati pokretljivost, akumulaciju i prijenos bodova između različitih visokoškolskih institucija, te priznavanje vremena provedenog na studiju u inozemstvu.

Uvjeti upisa

Upis studenata na Visoku školu "Logos centar" u Mostaru se vrši na temelju objavljenog Javnog natječaja u sredstvima javnog informiranja, nakon odobrenja upisne kvote studenata po pojedinom studijskom programu od strane Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa Hercegovačko-neretvanske županije.

Pravo sudjelovanja na Javnom natječaju imaju osobe sa završenom četverogodišnjom srednjom školom u BiH, koje su psihofizički sposobne za svladavanje nastavnog sadržaja, kao i strani državljani i osobe bez državljanstva sa završenom srednjom školom u inozemstvu, nakon izvršene nostrifikacije, odnosno ekvivalencije svjedodžbe o završenom srednjem obrazovanju u inozemstvu.

Strani državljani i osobe bez državljanstva upisuju se na Visoku školu "Logos centar" u Mostaru pod istim uvjetima kao i državljani BiH ako međunarodnim konvencijama i ugovorima nije drugačije određeno.

Postupak upisa

Postupak upisa provodi se za sve pristupnike koji su u rokovima propisanim Javnim natječajem za upis studenata ispunili Zahtjev za upis korištenjem Internet obrasca ili osobno u pisanoj formi popunili Upisni list, predali svu potrebnu dokumentaciju i uplatili trošak upisnih materijala, te prvu ratu troškova studija.

Dokumenti potrebni za upis na preddiplomski studij:

- Zahtjev za upis (preuzima se u studentskoj službi) ili web stranici Visoke škole "Logos centar" u Mostaru
- Diploma o završenoj srednjoj četverogodišnjoj školi,
- Razredne svjedodžbe od 1. do 4. razreda srednje škole,
- Nostrifikacija diplome srednje škole ako je završena izvan BiH,
- Izvod iz matične knjige rođenih,
- Uvjerenje o državljanstvu BiH,

- Tri fotografije 4x6 cm,
- Dokaz o uplati upisnog materijala,
- Dokaz o uplati prve rate studija,
- Upisni list (preuzima se u studentskoj službi),
- Semestralni list (preuzima se u studentskoj službi).

Dodatni dokumenti koji su obvezni za prelaznike s drugih visokoškolskih ustanova:

- Indeks prethodnog studija,
- Original prijepis ocjena prethodnog studija, te preslika diplome za studente koji su diplomirali,
- Prijepis programa prethodnog studija za studije čiji program nije javno objavljen ili se program po kojem je student pohađao nastavu i položio ispit više ne provodi.

Svi navedeni dokumenti predaju se u ovjerenj kopiji ili originalu.

Upisne kvote za pojedini Studij odobrava nadležno Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanske županije.



Troškovi studija

Na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru se izvode studiji koji se financiraju isključivo iz vlastitih izvora ove ustanove, prema usvojenom troškovniku za pojedine studijske programe donesenom od Upravnog odbora ustanove.

Plaćanje troškova studija omogućeno je u najviše deset (10) rata s tim da izlazak na ispite iz semestra akademske godine u koju su upisani imaju pravo studenti, koji su pored obveza utvrđenih nastavnim planom i programom izmirili troškove studija za isti semester.

Studenti kojima troškove studiranja plaća poslodavac, dužni su prilikom upisa priložiti potvrdu ili odluku o plaćanju studija od strane poslodavca, a uplata troškova studija vrši se prema ispostavljenom računu, dinamikom u dogovoru s poslodavcem.

Prva rata troškova studija za sve studijske programe može se uplatiti u najmanjem iznosu od 450,00 KM i uplaćuje se prilikom upisa, a ostatak troškova se uplaćuje dinamikom plaćanja kako je navedeno u prethodna dva stavka.

Troškovi studija obuhvaćaju:

- predavanja i vježbe /seminare prema unaprijed utvrđenom nastavnim planu i programu,
- kolokvije i testove za pojedine predmete prema unaprijed utvrđenom programu,
- uporabu nastavne i prezentacijske opreme (računala, video, projektori, grafoskopi i sl.)
- nastavni materijal (sažetci predavanja, skripte, slajdove predavanja, zadatke za vježbu i sl.),
- uporabu računala u kabinetu informatike i ostale nastavne opreme,
- troškove upisa i vođenja administracije studenata tijekom studija,
- uporabu multi-medijskog centra Visoke škole "Logos centar" u Mostaru,

- dopunsku nastavu u posebnim slučajevima, a na temelju odluke direktora,
- korištenje sportskih objekata u terminima u zakupu ustanove,
- akademsko savjetovanje i mentorstvo,
- troškove prijevoza na terenskoj nastavi,
- troškove stručne prakse,
- policu osiguranja od nezgode u trajanju od 24 sata tijekom cijelog studija.

U troškove studija ne ulaze:

- vježbenice, bilježnice i ostali slični pribor,
- komisijski ispiti,
- dopunsku nastavu u slučaju da za njom postoji potreba uzrokovana

neopravdanim razlozima (nemar studenata, neopravdani izostanci i sl.),

- naknade šteta koje je student namjerno ili zbog nemara uzrokovao,

Upisni materijali za ovaj studijski program: upisni list, semestralni list, prijava za upis (prilikom upisa na studij-indeks) i članstvo u knjižnici se plaćaju prilikom upisa i to u iznosu od 50,00 KM (slovima: pedeset-konvertibilnihmarakanulafeninga).



O akreditaciji

Na temelju članka 26. i 27. Zakona o visokom obrazovanju u Hercegovačko-neretvanskoj županiji (Narodne novine HNŽ, br. 04/12) i članka 18. Pravilnika o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa (Narodne novine HNŽ, br. 04/14) akreditacija je postupak u kojem se utvrđuje ispunjavanje općeprihvaćenih standarda i normativa u pogledu organizacije rada, raspoloživih prostornih, materijalno-tehničkih i kadrovskih resursa, kvalitete obrazovnog procesa, studijskih programa i kvalifikacija, odnosno zvanja koja dodjeljuje visokoškolska ustanova, a što ima za rezultat izdavanje rješenja o akreditaciji visokoškolske ustanove od strane Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a. Ministarstvo izdaje rješenje o akreditaciji na temelju preporuke koju izdaje Povjerenstvo međunarodnih i domaćih eksperata iz područja visokog obrazovanja, a koji su imenovani na prijedlog Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete BiH (HEA).

Povjerenstvo se sastoji od jednog pripadnika akademske zajednice iz BiH, jednog međunarodnog eksperta koji radi u području visokog obrazovanja, eksperta sa tržišta rada ili iz gospodarstva te jednog studenta koji ocjenjuju ispunjenost kriterija za akreditaciju visokoškolske ustanove.

Kriteriji za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini su:

- Razvoj i strategija visokoškolske ustanove;
- Upravljanje, unutarnje osiguranje kvalitete i kultura kvalitete;
- Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa;
- Procedure za ocjenjivanje studenata;
- Ljudski resursi;
- Kvaliteta fizičkih resursa;
- Informacijski sustavi;
- Prezentacija informacija za javnost;
- Međunarodna suradnja.

Visokoškolska institucija sama procjenjuje stupanj ispunjenosti svakog od kriterija i na temelju toga izrađuje Samoevaluacijsko izvješće koje dostavlja

Ministarstvu zajedno s ostalom dokumentacijom. Ministarstvo dostavlja Samoevaluacijsko izvješće Povjerenstvu za akreditaciju odabranom na prijedlog HEA-e te se nakon čitanja Izvješća od strane Povjerenstva zakazuje posjeta visokoškolskoj ustanovi.

Prilikom posjete, koja većinom traje dva do tri dana, članovi Povjerenstva održavaju brojne sastanke s predstavnicima svih zainteresiranih strana za visokoškolsku ustanovu. Članovi Povjerenstva se sastaju s menadžmentom institucije, članovima tima za izradu Samoevaluacijskog izvješća, administrativnim osobljem, profesorima, predavačima i asistentima, studentima, svršenim studentima, predstavnicima tržišta rada, predstavnicima zajednice i svima drugima od kojih mogu dobiti korisne informacije o razini kvalitete rada visokoškolske ustanove.

Nakon održanih sastanaka, svaki od članova Povjerenstva ocjenjuje svaki od kriterija za akreditaciju po indikatorima. Niti jedan od kriterija ne smije biti ocjenjen kao neispunjen. Povjerenstvo na kraju posljednjeg dana daje usmenu obavijest o protekloj posjeti bez ukazivanja na rezultat, a finalni izvještaj se dostavlja naknadno s jednoglasno usvojenom i detaljno opisanom preporukom o akreditaciji. Ishod akreditacije može biti akreditacija, djelomična akreditacija i neakreditacija institucije.

Važnost akreditacije

Akreditacija je postupak koji za rezultat ima standardizaciju organizacije rada, kvalitete prostornih, materijalnih i ljudskih resursa, kvalitete obrazovnog procesa, studijskih programa i kvalifikacija, odnosno zvanja koja dodjeljuje visokoškolska ustanova. Akademске titule, stručna i znanstvena zvanja i diplome koje su izdale visokoškolske ustanove bez akreditacije neće se priznati (Zakon o visokom obrazovanju HNŽ).

Temelji cilj akreditacije jeste osigurati harmoniziranu razinu kvalitete među akreditiranim visokoškolskim ustanovama te uskladiti standarde u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini s onima u Europskoj Uniji i ostalim državama u Europi koje primjenjuju ECTS sustav. Harmonizacija ostvarena kroz akreditaciju omogućava priznavanje ECTS bodova stečenih na

akreditiranim visokoškolskim ustanovama u BiH svugdje u Europi, kao i olakšano priznavanje kompetencija i diploma na svim europskim sveučilištima.

Proces akreditacije na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru

Visokoškolska ustanova Visoka škola "Logos centar" u Mostaru podnijela je Ministarstvu prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a zahtjev za institucionalnu akreditaciju br: 546-2/14 dana 26. rujna 2014. godine. Ministarstvo je zapremljeni zahtjev i svu pripadajuću dokumentaciju prosljedilo Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete BiH sa prijedlogom za imenovanje članova Povjerenstva stručnjaka.

Agencija je imenovala Povjerenstvo domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvalitete davanje preporuke o akreditaciji 24.02.2015. godine te rješenje o imenovanju dostavila Ministarstvu 03.03.2015.godine.

Povjerenstvo je nakon uvida u Samoevaluacijsko izvješće zakazalo akreditacijsku posjetu instituciji 11. i 12. svibnja 2015. godine. Prilikom akreditacijske posjete članovi Povjerenstva su obavili razgovore s menadžmentom institucije, članovima tima za izradu Samoevaluacijskog izvješća, administrativnim osobljem, profesorima, predavačima i asistentima, studentima, svršenim studentima, predstavnicima tržišta rada, a sve s ciljem provjere i dokazivanja ispunjenosti kriterija za akreditaciju.

Na osnovu Izvještaja Povjerenstva stručnjaka da visokoškolska ustanova Visoka škola "Logos centar" u Mostaru ispunjava propisane uvjete za akreditaciju, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvaliteta BiH donijela je preporuku broj: 05-33-1-37-6/15 od 29. lipnja 2015. godine, na temelju koje je Visoka škola "Logos centar" u Mostaru dobila rješenje o institucionalnoj akreditaciji od Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a broj: 05-03-40-2016-7/15 od 07. srpnja 2015. godine.

Uspješno proveden proces akreditacije potvrdio je našu kvalitetu i reputaciju Visoke škole "Logos centar" kao najbolje u regiji. Osim toga, akreditacijom smo postali dio europskog visokoškolskog prostora te je našim studentima kao i profesorima omogućena mobilnost kroz osiguranje istovjetnih kriterija i kvalitete rada kao na europskim sveučilištima. Akreditacija Visoke škole "Logos centar" omogućava lakše prepoznavanje i priznavanje diploma Logosa u cijeloj Europi jer garantira primjenu bolonjskih i europskih standarda u procesu visokoškolskog obrazovanja.

Studijski programi

Ponuda u pogledu studijskih programa na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru uistinu je vrlo bogata, tako da možete birati između različitih usmjerenja u području prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti.

Studij se odvija po godinama. Nužan uvjet za upis godine jest završena prethodna godina tj. položeni ispiti iz prethodne godine u minimalnom broju ECTS bodova propisanom Pravilima o studiranju na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru.

Godina studija upisuje se sa zimskim semestrom, a upis u ljetni semestar iste akademske godine izvodi se automatski kroz postupak testiranja semestra koji se provodi početkom veljače.

Osim toga, svaki predmet može imati nekoliko preduvjeta - predmeta koje je potrebno ispuniti kako bi ga se položilo.

Obveze studenta za svaki pojedini predmet određuje nositelj predmeta i iste su poznate na samom početku nastave za svaki predmet u obliku službenog opisnog obrasca kolegija koji je javno objavljen unutar Info sustava za studente. Svaki predmet u studiju nosi odgovarajući broj ECTS bodova.

Broj ECTS bodova određen je prema broju školskih sati koje student treba uložiti da bi svladao materiju toga predmeta što uključuje aktivnu nastavu (predavanja i vježbe) kao i rad kod kuće. Uzeto je da jedan ECTS bod vrijedi 30 sati rada studenta. Prosječno tjedno opterećenje studenta nastavom je oko 22 - 24 školskih sati na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru i oko 15 do 20 sati kod kuće. Broj ECTS bodova koje bi student trebao skupiti po semestru je 30. Svaka godina studija (dva semestra) vrednuje se 60 ECTS bodova.

Na završnom, šestom ili osmom semestru se izrađuje završni rad koji se boduje sa ECTS bodovima. Ukupan broj ECTS-bodova potrebnih za dovršetak trogodišnjeg studija i stjecanje prava na izdavanje diplome je 180 ECTS bodova, a za dovršetak četverogodišnjeg studija i stjecanje prava na izdavanje diplome je 240 ECTS bodova.

Kako bi student mogao pristupiti polaganju ispita, za svaki kolegij potrebno je zadovoljiti minimalnu prisutnost na nastavi propisanu unutar svakog kolegija i na temelju nje dobiti potpis nastavnika u indeks.

Obvezna prisutnost nastavi utvrđena je nastavnim planom i programom za svaki studijski program posebno, te u ovisnosti od statusa studenta, da li je redoviti ili izvanredni.

Studenti koji ne ostvare potrebnu prisutnost na nastavi odnosno studenti koji izostanu sa nastave više od razumno nadoknadivog broja sati ne ostvaruju pravo na potpis i kolegij ne mogu polagati nego su ga dužni ponovo upisati u idućoj akademskoj godini i ponovo ga pohađati.

Studijski program: **Promet**

Studijski smjer: Cestovni promet

Potrebe za kadrovima osposobljenim za cestovni promet proizlaze, prije svega, iz strateških opredjeljenja Bosne i Hercegovine da se funkcioniranje i razvitak prometa temelji na visokoj svjetskoj razini, što je nužno za uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu podjelu rada i uključivanje u međunarodne integracije te korištenje komparativnih prednosti geoprometnog položaja.

Sustavan pristup prometnoj politici Bosne i Hercegovine i potrebe za prometnim kadrovima definirani su u Strategiji prometnog razvitka Bosne i Hercegovine. Polazeći od temeljnih ciljeva, prognoza i planova koji su sadržani u Strategiji prometnog razvitka nužno se treba osigurati dovoljan broj obrazovanih i stručnih kadrova, koji bi osigurali realizaciju postavljenih ciljeva.

Uz ostalo, dugoročne i realne potrebe za visoko obrazovanim i stručnim kadrovima u prometu Bosne i Hercegovine temelje se na geoprometnom položaju zemlje i intenzivnom razvitku suvremenih prijevoznih tehnologija.

Razvitak prometnog sustava i potreba za stručnim kadrovima nemaju alternative u Bosni i Hercegovini. U tom pravcu, u zadnjih nekoliko godina, doneseno je više zakonskih i podzakonskih akata, te potpisano više bilateralnih i multilateralnih sporazuma. Studij prometa orijentiran je prema profesionalnim zahtjevima profila inženjera prometa.

Studij pruža tehničko, tehnološko i organizacijsko obrazovanje potrebno za vođenje prometnih procesa, gospodarenje opremom i materijalima, te praktičnu primjenu suvremenih tehnologija i organizacije u prometu u cilju postizanja optimalnih tehničko-tehnoloških i ekonomskih efekata uz istodobnu zaštitu okoliša bilateralnih sporazuma, koji tretiraju problematiku prometa.

*Preddiplomski studij Prometa, smjer cestovni promet, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer cestovnog prometa** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Prometa, smjer cestovni promet, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer cestovnog prometa** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.



Studijski program: **Sigurnosne studije**

Studijski smjer: **Sigurnost**

Da bi se jedno društvo, pa samim tim i bosanskohercegovačko, moglo uspješno boriti protiv pošasti terorizma, mora imati odgovarajući stručno osposobljeni kadar iz područja sigurnosti koji će se moći uspješno nositi s problemima s kojima se Bosna i Hercegovina susreće.

Trenutno Bosna i Hercegovina, realno gledajući, taj kadar nema. Još uvijek značajnu ulogu u području sigurnosti naše zemlje nose strani faktori, poput NATO saveza i OHR.

Upravo ovaj aspekt u značajnoj mjeri ukazuje na potrebu pokretanja sigurnosnih studija na kojima će se školovati, usavršavati i stjecati nova znanja i vještine kadrovi s kojima će biti popunjene agencije koje će biti zadužene za sigurnost.

Kadar koji bude radio na sigurnosnim pitanjima imat će veliku odgovornost u održavanju sigurnosti i pravnog poretka društva. Ne treba ni napominjati koji značaj za svaku državu ima ispravan, pravovremen i odgovoran rad policijskih struktura, graničnih službi, vojske i ostalih javnih i tajnih službi koje se bave suzbijanjem svih vidova kriminaliteta.

*Preddiplomski studij Sigurnosne studije, studijski smjer Sigurnost, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) sigurnosti** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Sigurnosne studije, studijski smjer Sigurnost, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) sigurnosti** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Kriminalistika

Znanstveni ciljevi preddiplomskog studija "Sigurnosne studije" su da se kandidati upoznaju s novim teorijskim i iskustvenim dostignućima, uz dostignuća i u području drugih znanstvenih disciplina, na koje se Nastavni plan i program naslanja i ostvaruje teorijsku i metodološku korenspodenciju, te daje relevantan obol u razumijevanju etiologije i određenja kategorija i problema koje zahvaćaju i ispunjavaju znanstven okvir naznačenog studija.

Naziv preddiplomskog studija, predstavlja okvir koji polaznicima osigurava znanstvene premise sa egzaktnim objašnjenjem fenomena sigurnosnih izazova, odnosno, spoj znanstveno-edukativnog sa znanstveno-istraživačkim aspektima.

Realizacijom znanstvenih ciljeva, ostvaruju se i relevantni društveni ciljevi, koji trebaju dati važan obol u daljnjoj nadgradnji polaznika koji pohađaju preddiplomski studij. Dakle, ovaj studij predstavlja važan iskorak i znanstveno-iskustveni putokaz, u eliminiranju praznina u razvoju i obrazovanju visokospecijaliziranih kadrova, za znanstvena istraživanja iz oblasti sigurnosti i obavljanju najsloženijih poslova u institucijama društva.

Prema tome, politika obrazovanja na znanstvenim osnovama, kroz naznačeni preddiplomski studij, implicira znanstveni aktivitet na metodološkoj i znanstveno-praktičnoj pripremi na efikasnijem postavljanju prema problemima sigurnosnog karaktera, koji na direktan ili indirektan način opterećuje današnji sigurnosni ambijent..

Kriminalistika ima zadaću odgovoriti na brojna pitanja od važnosti za odgovor na pitanje: ima li ili nema razloga za primjenu kaznenog prava ili prava nekih drugih kažnjivih ponašanja u nekom konkretnom slučaju? Njezini zadaci koji se odnose na tzv. preventivno djelovanje, također su od važnosti za zajedničke ciljeve kaznenog prava. Smatra se da je u velikom broju slučajeva kazneno pravo bez Kriminalistike "mrtvo slovo na papiru", ono se bez nje ne može primijeniti i njegovi ciljevi se ne mogu ostvariti.

Preddiplomski studij Sigurnosne studije, studijski smjer Kriminalistika, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) kriminalistike** s ukupno 180 ECTS bodova.

Preddiplomski studij Sigurnosne studije, studijski smjer Kriminalistika, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) kriminalistike** s ukupno 240 ECTS bodova.

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.



Studijski program: **Poslovna ekonomija**

Studijski smjerovi: Financije i računovodstvo, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave, Poduzetništvo i poslovno upravljanje, Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje, Menadžment u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima, Korporativno komuniciranje

Profil kadra koji se školuje na Studijskom programu Poslovne ekonomije mora biti različit od profila klasičnih ekonomista.

Taj profil mora imati poslovno-upravljačku orijentaciju sa suvremenim operativno tehnološkim znanjima i vještinama i interkulturalnim karakteristikama koje se mogu steći jedino na moderno profiliranoj visokoškolskoj ustanovi kakva je naša.

Studij Poslovne ekonomije, treba promatrati, isključivo kao proces upravljanja organizacijama (institucijama, tvrtkama, državnim strukturama) u tradicionalnim teorijama Poslovne ekonomije može biti definiran kao "napor u ostvarivanju ciljeva kroz planiranje, organiziranje, vođenje i kontroliranje".

Polazna teza za utvrđivanje potreba u oblastima ekonomskog obrazovanja studenata jeste radikalno promijenjen pristup poimanju ekonomije i ekonomskih vrijednosti. To je prije svega fokusiranje zdravih socio-ekonomskih sustava koji funkcioniraju na bazi znanja i sa obrazovanim zaposlenim, interaktivno povezanim sa financijskim uspješnim potrošačima proizvoda i usluga.

Na toj osnovi poduzeća su locirana kao članovi globalnih i lokalnih zajednica oni djeluju u većim organizacijskim mrežama i sustavima. Njihove poslovne aktivnosti su tehnološki intenzivne i zahtijevaju kvalificirane zaposlene koji se obrazuju u vrhunskim visokoškolskim institucijama.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru ima ambiciju da školovanjem kadrova za ovaj obrazovni profil doprinese dinamici privrednog života regije, Bosne i Hercegovine i šireg područja i da se adekvatnom brzinom usvoje neophodna znanja iz svih oblasti Poslovne ekonomije, koja su potreba poslovnih ljudi.

Studenti u području Poslovne ekonomije stječu osnovna znanja o tržišnim uvjetima u kojima posluju gospodarski subjekti, pretpostavkama koje trebaju biti ispunjene radi realizacije poslovne djelatnosti radi koje su osnovani, troškovima i vrstama troškova koje se pri tome javljaju, te poslovnom rezultatu kojeg gospodarski subjekti ostvaruju.

Pored tih znanja, studenti stječu kompetencije utvrđivanja i upravljanja troškovima radi ostvarivanja boljih poslovnih rezultata, izračunavanja cijene koštanja i pokazatelja uspješnosti poslovanja, a sve u svrhu identificiranja snaga i slabosti poduzeća.

Izučavanjem studijskih programa Poslovne ekonomije, budućim studentima omogućiti će:

- vladanje cjelovitim znanjima iz ekonomije i ekonomskih disciplina,
- sposobnost kreativne primjene kvantitativnih i statističkih metoda u ekonomiji,
- sposobnost primjene naprednih metoda analize i istraživanja,
- sposobnost rješavanja problema funkcioniranja ekonomskih sustava,
- sposobnost višedimenzijskog načina razmišljanja,
- sposobnost kreiranja i formulacije novih ideja u poslovanju

Znanjima i vještinama koje se stječu završetkom studija, ekonomisti *Računovodstveno-financijskog smjera* bit će osposobljeni za samostalno vođenje poslovnih knjiga malog poduzeća, obrta i neprofitnih organizacija. Jednako tako bit će osposobljeni za preuzimanje stručnih poslova u okviru računovodstveno-financijske struke srednje-velikih i velikih poduzetnika te za preuzimanje organizacijskih funkcija u dijelu koji se odnosi na računovodstveno-financijske poslove u poduzećima, bankama i osiguravajućim društvima.

Prvostupnici računovodstveno-financijske struke biti će osposobljeni za obavljanje poslova na području: financijskog menadžmenta, financijskog računovodstva i izvještavanja, kontrolinga, menadžerskog računovodstva, poslovnog planiranja i revizije.

Znanjima i vještinama koje se stječu završetkom studija, ekonomisti, smjera *Menadžment*, su osposobljeni za rad i profesionalni razvoj na istraživanju, projektiranju i dizajniranju organizacije poduzeća i njegovih dijelova, menadžmentu na svim organizacijskim razinama: upravljanju ljudskim potencijalima, upravljanju proizvodnjom, projektnom menadžmentu, upravljanju nagrađivanjem, konzultantskim poslovima iz područja organizacije, menadžmenta i reinženjeringa, upravljanja promjenama i upravljanja krizama, te istraživačke i razvojne poslove u znanstvenim i obrazovnim institucijama.

Znanja i vještine koje se stječu završetkom studija, ekonomisti, smjera *Menadžment javnog sektora i uprave* odnose se na upravljanje kompleksnošću velikog broja funkcija organa javne uprave i optimizacijom informacijskih, vrijednosnih i prije svega financijskih tijekova u sustavu uprave.

Isto tako u sferu poslova i zadataka koji su u nadležnosti ovog studijskog smjera su poslovi praćenja velikog broja građana i drugih klijenata kojima se pružaju usluge i rješavaju zahtjevi; kontroliranje upravljačkih efekata funkcija na više nivoa (nivo jedinica uprave, i lokalne samouprave, nivo rukovoditelja odjeljenja, nivo operativnih izvršitelja); planiranje budućih projekata, akcija i aktivnosti u cjelini koji uključuju višedimenzionalnost interakcija (plan budžeta, obveza i naplate potraživanja, plan ekološke zaštite, prostorno planiranje, izgradnja infrastrukturnih sustava itd.).

Završetkom smjera *Poduzetništvo i poslovno upravljanje* student stječe kompetencije razumijevanja procesa rasta poslovnog pothvata temeljeno na znanju i inovacijama, tj. osposobljava se za vođenje poslovnih sustava s potencijalom rasta. Kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja realnog svijeta sistematizirane su na koherentan način koji omogućava kritički odnos primjene takvih metoda. Poseban značaj ima, programskim sadržajem predviđeno, obrazovanje za uporabu najsuvremenijih

informativskih i komunikativskih tehnologija u poslovanju. Osnovne i napredne kompetencije s područja poslovnih i ekonomskih znanosti, vještine omogućavaju studentu samostalan profesionalni i osobni razvoj po završenom studiju.

Znanje koje završeni student dobija po završetku smjera *Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje*: kvantitativna i kvalitetna znanja iz područja financija (javnih i poslovnih), bankarstva i osiguranja, analitički i upravljački poslovi iz navedenih oblasti, vođenje poslova financija poduzeća, rad burzi.

Poslove koje završeni student može obavljati: poslovi analize i planiranja, kreditni poslovi, investicije, naplata potraživanja i plaćanja, brokerski poslovi, poslovi osiguranja i reosiguranja, poslovi budžeta.

Po završetku studija studenti će steći znanja i sposobnosti iz područja *Menadžmenta u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima* i to:

- sposobnost primjena različitih mikroekonomskih principa u analiziranju problema
- korištenje osnovnih principa ponašanja potrošača, tvrtki i tržišta u analizi trendova
- ovladavanje terminologijom, osnovnim konceptima te suvremenim makroekonomskim teorijama
- upoznavanje vještina verbalne i neverbalne komunikacije
- vještine potrebne rukovoditeljima: vođenje, načini donošenja odluka, motiviranje, organiziranje i dr.
- upoznavanje metoda vrednovanja potencijalnih i realnih turističkih atrakcija
- upoznavanje tehnika vođenja dokumentacije o turističkim atrakcijama u turističkoj destinaciji
- organiziranje djelotvorne zaštite od uništenja, oštećenja i neracionalnog korištenja turističkih destinacija
- primjenu informativskih tehnologija u turizmu
- stjecanje znanja o načinima i mogućnostima upravljanja turizmom u destinaciji

- stjecanje znanja i vještina primjene marketinga u stvaranju i održavanju uspješnih turističkih destinacija
- stjecanje znanja neophodna za uspješno vođenje hotela i uvid u značaj kreativnosti i inovacija u poslovanju hotela
- mogućnost procjene kvalitete i uloge dizajna u turizmu i hotelijerstvu
- razumijevanje koncepta hotelskih informacijskih sustava i njihovog povezivanja s drugim sustavima u turizmu.

Po završetku studija studenti će steći znanja i sposobnosti iz područja korporativnih komunikacija. Prije svega bit će osposobljeni saznati vrijednosti i značaj interne i eksterne komunikacije korporacija, izgradnji imidža – kako same korporacije tako i svih njenih zaposlenika, a sve s ciljem njihovog dobrog pozicioniranja u javnosti.

Studenti će pored navedenog izučavati i biti osposobljeni nakon studija da:

- Znaju što je brend, vrijednosti brenda, i oglašavanja,
- Na koji način reklamom prodati proizvod i unaprijediti njegovu prodaju,
- Zagovarati i pregovarati,
- Retoričkim spoznajama unaprijediti javne nastupe zaposlenih i rukovodećih kadrova korporacije,
- Spoznati vrijednosti odnosa s javnošću, kako bi istu mogli razumjeti i na profesionalan način pružiti joj sve informacije vezane za rad korporacije i vrijednosti proizvoda,
- Znati tehnike usmene i pismene komunikacije,
- Dobro zagovarati, pregovarati, lobirati,
- Spoznati komunikacijske tehnike direktnog i indirektnog marketinga,
- Znati se ponašati u kriznim situacijama u korporacijama, pogotovu u izradi kriznog plana što je danas enigma mnogih korporacija jer nemaju kvalificirani osoba koje bi to mogle predvidjeti i na profesionalan način reagirati u kriznim situacijama, i dr.

Naš cilj je kroz praktičan rad u korporacijama studentima omogućiti da mogu istraživati i prepoznavati propuste u komunikaciji suvremenih korporacija, i na tim spoznajama unaprijediti njihov rad. S tim ciljem suvremeno poslovanje nemoguće je zamisliti bez poznavanja

komunikacijskog procesa unutar i izvan korporacija. Ovo područje znanosti bit će vremenovano u narednom periodu s obzirom da mnogobrojne korporacije uviđaju potrebu za profesionalnijim pristupom organizacije komunikacijskog procesa u korporativnim sustavima.

*Preddiplomski studij Poslovne ekonomije, sa studijskim smjerovima: Financije i računovodstvo, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave, Poduzetništvo i poslovno upravljanje, Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje i Menadžment u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima, Korporativno komuniciranje traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije** s ukupno 180 ECTS bodova i*

*Preddiplomski studij Poslovne ekonomije, sa studijskim smjerovima: Financije i računovodstvo, Menadžment, Menadžment javnog sektora i uprave, Poduzetništvo i poslovno upravljanje, Financijsko upravljanje, bankarstvo i osiguranje i Menadžment u turizmu, hotelijerstvu i uslužnim djelatnostima, Korporativno komuniciranje traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) poslovne ekonomije** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.



Studijski program: **Organizacijske znanosti**

Studijski smjer: Informacijske tehnologije

Ideju o uvođenju studijskog programa Organizacijske znanosti, studijskog smjera Informacijske tehnologije, treba gledati isključivo kao težnju osnivača da se učini kvalitetno novi iskorak u razvoju u pravcu što boljeg i potpunijeg zadovoljavanja potreba društvene zajednice za odgovarajućim profilom kadrova koje se već sada sve jasnije uočavaju i nameću kako u Hercegovačko-neretvanskoj županiji, tako i u županijama u okruženju, odnosno ostalim dijelovima BiH.

Nastavni plan i program implicira strogo znanstvene zahtjeve i kriterije, s obzirom na njegovu relevantnost za agencije i ostale subjekte koji su u funkciji organizacije društava, i koji svoju organizacijsku strukturu trebaju prilagođavati i stalno je propitivati kroz konkretne aktivnosti. Na taj način po najsvremenijim standardima i znanstveno-iskustvenim saznanjem u praksi moći će djelotvorno provoditi politiku i strategiju iz oblasti organizacije i pratiti svjetske trendove kretanja u studijama organizacijskih znanosti.

Znanstveni ciljevi preddiplomskog studijskog programa Organizacijske znanosti su da se kandidati upoznaju sa novim teorijskim i iskustvenim dostignućima, uz dostignuća i u području drugih znanosti i disciplina, na koje se Nastavni plan i program naslanja i ostvaruje teorijsku i metodološku korenspodenciju, te daje relevantan obol u razumijevanju etiologije i podređene kategorije i problema koje zahvaćaju i ispunjavaju znanstven okvir naznačenog studija.

Naziv preddiplomskog studija, predstavlja okvir koji polaznicima osigurava znanstvene premise sa egzaktnim objašnjenjem fenomena organizacijskih izazova, odnosno, spoj znanstveno-edukativnog sa znanstvenoistraživačkim aspektima.

Realizacijom znanstvenih ciljeva, ostvaruju se i relevantni društveni ciljevi, koji treba da daju važan obol u daljnjoj nadgradnji polaznika koji pohađaju preddiplomski studij. Dakle, ovaj studij predstavlja važan iskorak i

znanstveno-iskustveni putokaz, u eliminiranju praznina u razvoju i obrazovanju visokospecijaliziranih kadrova, za znanstvena istraživanja iz oblasti organizacije i obavljanju najsloženijih poslova u institucijama društva.

Prema tome, politika obrazovanja na znanstvenim osnovama, kroz naznačeni preddiplomski studij, implicira znanstveni aktivitet na metodološkoj i znanstveno-praktičnoj pripremi na efikasnijem postavljanju prema problemima organizacijskog karaktera, koji na direktan ili indirektan način opterećuje današnji organizacijski ambijent.

Prediplomski studijski program Organizacijske znanosti ima temeljni cilj kvalitetnu edukaciju studenata koji će moći uspješno raditi na planiranju, projektiranju, izgradnji i održavanju informacijskih sustava u privatnom i javnom sektoru.

Struktura i sadržaj programa omogućuju polazniku da stekne znanja i vještine potrebne za rješavanje srednje složenih zadataka na razini prvostupnika, odnosno inženjera.

Razina znanja i razumijevanja koje student stječe dovoljna je da omogući profesionalni inženjerski rad i rješavanje srednje složenih problema u praksi. Kroz opća znanja o informacijskim sustavima i tehnologiji, korisnik je osposobljen da izrađuje programsku potporu, implementaciju rješenja, učinkovito korištenje računala na razini operacijskog sustava i uredskih aplikacija te oblikovanje baza podataka.

Potreba za naznačenim profilom kadrova evidentna je iz komparativne analize postojećeg stanja broja i kvalitete kadrova koji rade na sličnim poslovima u Bosni i Hercegovini i razvijenim zemljama koje mogu poslužiti kao primjer.

Podatak da u Europskoj Uniji trenutno nedostaje oko 400 000 informatičkih stručnjaka ilustrira opravdanost osnivanja ovog studija na regionalnoj razini. Predloženi studijski program povezuje sustavni pristup i metode sa temeljnim inženjerskim znanjima iz domene informacijskih sustava i tehnologije.

Tehnologija se promatra u širem smislu tako da uključuje integralno promatranje tehničkih rješenja (strojna oprema, programi i sl.), organizaciju i menadžment. Razumijevanje i modeliranje organizacijskih procesa i potrebne informacijske podrške daju osnovu za uspješno poslovanje i djelovanje.

*Preddiplomski studij Organizacijskih znanosti, sa studijskim smjerom: Informacijske tehnologije traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer informacijskih tehnologija** s ukupno 180 ECTS bodova i*

*Preddiplomski studij Organizacijskih znanosti, sa studijskim smjerom: Informacijske tehnologije, traje četiri godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer informacijskih tehnologija** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.



Studijski program: **Zaštita na radu i zaštita od požara**

Studijski smjer: Zaštita na radu, Zaštita od požara

Studijski smjer: Zaštita na radu

Zaštita na radu je skup tehničkih, znanstvenih, pravnih, psiholoških, pedagoških i drugih djelatnosti s pomoću kojih se otkrivaju i otklanjaju opasnosti što ugrožavaju život i zdravlje osoba na radu i utvrđuju mjere, postupci i pravila da bi se otklonile ili smanjile te opasnosti.

Svrha zaštite na radu je stvarati sigurne radne uvjete kako bi se spriječile ozljede na radu, profesionalne bolesti i nezgode na radu, odnosno umanjivanje eventualnih štetnih posljedica ukoliko se opasnost ne može otkloniti. Provođenje zaštite na radu ne ograničava se samo na profesionalne bolesti, već se nastoji spriječiti bilo koja bolest, odnosno ozljeda, dok se veća pažnja poklanja profesionalnim oboljenjima.

U radnoj okolini mnogi utjecaji djeluju na zdravlje i sigurnost radnika. Posljedice nepovoljnih uvjeta rada jesu povrede na radu, profesionalne bolesti, opterećenje radnika, troškovi za poslodavca... Inženjeri zaštite na radu vode brigu o čovjekovoj sigurnosti u radu. Prilagođivanjem radne okoline čovjeku i prilagođivanjem čovjeka radnoj okolini inženjeri zaštite na radu nastoje smanjiti neugodne opasnosti pri radu i ublažiti njihove posljedice.

Inženjeri zaštite na radu utvrđuju postupke, metode i sredstva za zaštitu na radu. Zaštita na radu obvezna je i propisana zakonima. Inženjeri zaštite na radu primjenjuju zakonska pravila na raznim područjima ljudske djelatnosti, u svakodnevnim prilikama. U svakom poduzeću, pogotovo ako poduzeće ima više od 50 zaposlenika, poslodavac je dužan zaposliti tzv. stručnjaka za sigurnost.

Sigurnost i zdravlje na radu, bachelor inženjer zaštite može provoditi ukoliko to podrazumijeva: izradu akta o procjeni rizika za sva radna mjesta u radnoj okolini, izradu elaborata za ostvarivanje prava na staž osiguranja s

uvećanim trajanjem, kao i reviziju istih; obavljanje poslova sigurnosti i zdravlja na radu; poslovi zaštite zdravlja zaposlenih: preventivni pregledi i ispitivanja opreme za rad (strojevi, uređaji, postrojenja, instalacije itd.); izradu uputstava za siguran rad; ispitivanja radne okoline, kemijskih i fizičkih štetnosti, mikroklima, bioloških štetnosti, itd...

Osnova za provođenje zaštite na radu je procjena opasnosti. Procjena opasnosti izrađuje se u skladu s priznatim metodama te služi za utvrđivanje postojanja opasnosti, vrste opasnosti te opseg opasnosti. Nakon provedene analize daju se prijedlozi mjera za umanj enje opasnosti i kontrolu provođenja utvrđenih mjera.

*Preddiplomski studij Zaštite na radu i zaštite od požara, studijski smjer Zaštita na radu, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite na radu s ukupno 180 ECTS bodova.***

*Preddiplomski studij Zaštite na radu i zaštite od požara, studijski smjer Zaštita na radu, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite na radu s ukupno 240 ECTS bodova.***

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Zaštita od požara

Kod zaštite od požara osnovni cilj programa je osposobljavanje studenata za primjenu znanstvenih i stručnih dostignuća u rješavanju problema zaštite od požara i za razvoj i upravljanje sustavima zaštite od požara.

Posebni ciljevi programa su stjecanja znanja i vještina za: analizu i ocjenu rizika od požara i eksplozija, razvoj i primjenu metodologija, metoda, alata i procedura u upravljanju sustavom zaštite od požara i eksplozija, nadzor u sustavu zaštite od požara, ekspertizu požara i eksplozija, organiziranje i

rukovođenje sustavom zaštite od požara, projektiranje i upravljanje kvalitetom sustava zaštite od požara, strateško planiranje i razvoj sustava zaštite od požara, permanentno obrazovanje i razvoj sustava znanja u području zaštite od požara, inovacijske aktivnosti i timski rad.

Svladavanjem studijskog programa student stječe profesionalnu kompetenciju za: procjenu i osiguranje rizika od požara i eksplozija, nadzor u području zaštite od požara i eksplozija, optimizaciju i upravljanje raspoloživim resursima u sustavu zaštite od požara, izradu izvješća o stanju zaštite od požara i eksplozija, izradu planova i tehničke dokumentacije u oblasti zaštite od požara i eksplozija, projektiranje sustava za nadzor, dojavu i gašenje požara, organiziranje i rukovođenje intervencijama, spašavanjem, evakuacijom i sanacijom požara i eksplozija, ekspertizu požara i eksplozija, obrazovanje i upravljanje znanjem iz oblasti zaštite od požara i eksplozija, obučavanje, profesionalnu selekciju i razvoj vještina u oblasti zaštite od požara i eksplozija, izradu normativnih akata iz oblasti zaštite od požara i eksplozija, razvoj metodologije, metoda i procedura za upravljanje sustavom zaštite od požara, razvoj metoda i metrike za procjenu učinkovitosti sustava zaštite od požara, upravljanje projektima i inovacijama u sustavu zaštite od požara, organiziranje i rukovođenje sustavom zaštite od požara, primjena informacijskih tehnologija u inženjerstvu zaštite od požara.

*Preddiplomski studij Zaštite na radu i zaštite od požara, studijski smjer Zaštita od požara, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite od požara** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Zaštite na radu i zaštite od požara, studijski smjer Zaštita od požara, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer zaštite od požara** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Studijski program: **Energetika**

Studijski smjer: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetskih postrojenja, Termotehnika

Energetika je gospodarska djelatnost koja se bavi proučavanjem i iskorištavanjem različitih izvora energije te proizvodnjom električne energije. Energetika je bitna za razvoj čitavog društva. Suvremeni gospodarski razvoj neke zemlje u potpunosti ovisi od raspoloživih izvora energije, njihove iskorištenosti i primjene u proizvodnji i potrošnji.

Energetika je visoko profitabilna grana gospodarstva. Pokretanjem Studija Energetike na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru Bosna i Hercegovina, Hrvatska, a posebno Hercegovina i Dalmacija dobiva jedinstveno mjesto za obrazovanje i razvoj stručnjaka i poslova vezanih uz nove tehnologije na polju energetike i okoliša.

Budući da ovakvog studija zasad nema u Bosni i Hercegovini, ali ni u cijeloj široj regiji, ova ideja je naišla na plodno tlo u znanstvenim i akademskim krugovima.

Ključni ciljevi EU do za 2030. su:

- najmanje 40% smanjenja emisija stakleničkih plinova (u odnosu na razine iz 1990.);
- najmanje 32% udjela za obnovljivu energiju;
- najmanje 32,5% poboljšanja energetske učinkovitosti.

Bitno je početi odgajati nove generacije inženjera koji će u nadolazećoj energetske tranziciji dati doprinos održivom razvoju i osloboditi nas velikog uvoza fosilnih goriva.

Cijela je planetarna pamet suočena s činjenicom da je klasičnih izvora energije sve manje, s činjenicom o klimatskim promjenama s pogubnim prognozama, ulažu se ogromni naponi i novac u povećanu energetske učinkovitost i pronalaženje i primjenu novih i obnovljivih izvora energije – odatle i ova silna podrška našoj inicijativi na ovim prostorima.

Da Bosna i Hercegovina ne bi ostala na praksi uvoza stranih znanja, tehnologija i proizvoda, svi shvaćaju potrebu obrazovanja vlastitih kadrova. Potrebe za kadrovima osposobljenim za energetske tehnologije proizlaze, prije svega, iz strateških opredjeljenja Bosne i Hercegovine da se energetske tehnologije temelje na visokoj svjetskoj razini, što je nužno za uključivanje Bosne i Hercegovine u međunarodnu podjelu rada i uključivanje u međunarodne integracije te korištenje komparativnih prednosti geoprometnog položaja.

Studijski program je otvoren i prilagođen za pokretljivost studenata, slobodno kretanje studenata, pristup studiranju i učenju i potrebnim servisima te slobodnu razmjenu nastavnika i istraživača sukladno Bolonjskom procesu. Programi su usporedivi sa sličnim programima iz inozemstva te su izraženi u ECTS bodovima s mogućnošću izvođenja dijela programa na Engleskom jeziku.

Studijski program Energetike, studijski smjerovi Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, Obnovljivi izvori energije, Održavanje energetskih postrojenja i Termotehnika je orijentiran prema profesionalnim zahtjevima profila bachelor inženjera gospodarenja energijom i energetskom učinkovitosti, bachelor inženjera obnovljivih izvora energije, bachelor inženjera održavanja energetskih postrojenja, te bachelor inženjera termotehnike.

Studij pruža tehničko, tehnološko i organizacijsko obrazovanje potrebno za rad, održavanje i projektiranje energetskih postrojenja.

Moderna tehnologija omogućava bolje iskorištavanje prirodnih resursa, a otvaraju se mogućnosti iskorištavanja prethodno neiskorištenih. Iskorištavanje snage vjetra i plime koja se koristi uz korištenje suvremene tehnologije, naši preci su smatrali kao nemoguću misiju.

Moderna tehnologija pruža načine da proizvedu više hrane, prevezu više ljudi i da proizvedu više proizvoda za potrebe društva.

Studij Energetike je studij za izvrsnost u obrazovanju, znanstveno-istraživačkom radu i transferu znanja, te primjenu u području organizacije, energetike te komplementarnim područjima.

Studijski smjer: Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike** - Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike** - Gospodarenje energijom i energetska učinkovitost s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Obnovljivi izvori energije

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Obnovljivi izvori energije, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike** - Obnovljivi izvori energije s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Obnovljivi izvori energije, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike** - Obnovljivi izvori energije s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Održavanje energetskih postrojenja

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Održavanje energetskih postrojenja, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike - Održavanje energetskih postrojenja s ukupno 180 ECTS bodova.***

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Održavanje energetskih postrojenja, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike - Održavanje energetskih postrojenja s ukupno 240 ECTS bodova.***

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Termotehnika

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Termotehnika, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike- Termotehnika s ukupno 180 ECTS bodova.***

*Preddiplomski studij Energetika, studijski smjer Termotehnika, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) inženjer energetike- Termotehnika s ukupno 240 ECTS bodova.***

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski program: **Dizajn**

Studijski smjer: Modni dizajn, Grafički dizajn, Dizajn interijera

Metode i načini izučavanja na studijskom programu Dizajna nastojati će djelovati u području razvijanja kritičkih i kreativnih sposobnosti studenata. Dizajn ima velik utjecaj na širu društvenu zajednicu, jer kao disciplina nezaobilazno sudjeluje u proizvodnji, kako predmeta tako i značenja. Stoga i edukacija dizajnera mora uzeti u obzir različite čimbenike i ukomponirati ih u funkcionirajuću metodičku cjelinu.

Prije svega, edukacija dizajnera na Studiju dizajna imati će za cilj rasvijetliti studente u pogledu temeljnih karakteristika forme, gledanja i komuniciranja te ih informirati u smislu racionalnih kritičkih metoda istraživanja i analize.

Nadalje, po izboru pojedinog smjera (Modni dizajn, Grafički dizajn i Dizajn interijera) na studijskom programu Dizajna, smisao programa segmentira se po pojedinom od tri smjera, ali sa zajedničkim društveno-humanističkim osnovama koje čine temelj za buduće trajno vlastito promišljanje pozicije dizajnera u suvremenom svijetu, a napose za formiranje etičke pozicije dizajna u odnosu na složene probleme civilizacije materijalne proizvodnje i masovne potrošnje. Unutar svakog smjera značajan dio nastave odvija se s ciljem upoznavanja studenata s tehničkim vrijednostima materijala, konstrukcija i proizvodnih tehnologija koje će u svojoj budućoj profesiji morati uzimati u obzir kako bi na osnovu kritičke analize zadatka mogli izvesti kreativnu sintezu projekta.

Posebnu važnost na studijskom programu Dizajna predajemo zaštiti okoliša, dakle stavljanje prioriteta na ekološki prihvatljive boje, materijale, procese i vođenje brige o iscrpivosti materijalnih resursa.

Studijski program Dizajna ima zadatak obrazovati kreativce, spremne da osmisle, promoviraju i razviju nove mogućnosti u različitim umjetničkim disciplinama, kroz individualni i timski rad kao i njihove primjene na suvremenom tržištu.

Da bi bili u korak s Europom i cijelim svijetom, u Bosni i Hercegovini, gdje se umjetnost, kreativnost i tehnika stavlja na zadnje mjesto, studijski program Dizajna predstavlja značajan doprinos razvoju kreativnih ideja i aktivnosti u Mostaru, Bosni i Hercegovini, ali i široj regiji.

Studij dizajna na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru je nastao na temelju nedostatka institucija i kadra koje formalno i stručno educiraju dizajnere, a postao moderna visokoškolska institucija koja studentima nudi mogućnost studiranja dizajna u vrhunski stručno i informatički opremljnim prostorima i sa vrhunskim domaćim i inozemnim kadrom.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru je visokoškolska institucija koja će obrazovati stručnjake po studijskim programima koji sadržajno obuhvaćaju teorijska i primijenjena znanja, uključujući i praksu u odgovarajućim radnim sredinama za studijski program Dizajna.

Studijski program Dizajna će nuditi znanja na zahtjevan, ali ujedno zanimljiv i uzbudljiv način, koji stvaralačkim entuzijazmom prožima studente i nastavno osoblje, osobne i društvene vrijednosti kako bi mogli akademskom izvrsnošću i društveno odgovornim djelovanjem razviti kompetencije stručnosti, poduzetnosti i poslovnosti.

Studijski smjer: Modni dizajn

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Modni dizajn, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) modnog dizajna** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Modni dizajn, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) modnog dizajna** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Grafički dizajn

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Grafički dizajn, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) grafičkog dizajna** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Grafički dizajn, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) grafičkog dizajna** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studijski smjer: Dizajn interijera

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Dizajn interijera, traje tri akademske godine (6 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) dizajna interijera** s ukupno 180 ECTS bodova.*

*Preddiplomski studij Dizajna, studijski smjer Grafički dizajn, traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) dizajna interijera** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.



Studijski program: **Pravo i financije**

Studijski smjer: Pravo i financije

Za organiziranje suvremenog društva i države nužna je spoznaja njegove pravne i financijske dimenzije. Nacionalno, međunarodno i transnacionalno pravo predstavljaju danas složeni kompleks znanja koji traži profesionalce koji su u stanju nositi se sa složenim zahtjevima društva i struke. Danas nije moguće, bez pomoći pravnih profesionalaca, rješavanje nebrojenih pitanja privatnopravne i javnopravne sfere u kojima se susreću i razjašnjavaju pravni odnosi različitog stupnja složenosti. Bez osposobljenih pravnih stručnjaka teško će biti uspješno sprovesti proces pridruživanja EU, a ni pravosuđe i uprava ne mogu učinkovito funkcionirati niti udovoljiti zahtjevima i standardima EU.

U kontekstu analiza izvršili smo usporedbu s nastavnim planovima i programima pravnih fakulteta na univerzitetu "Džemal Bijedić" u Mostaru i Sveučilištu u Mostaru, te nekih razvijenih europskih zemalja (Republika Hrvatska, Republika Slovenija, Austrija, Češka). Analiza je pokazala da se predloženi studijski program na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru u osnovi neće razlikovati od režima nastave na pravnim fakultetima u navedenim državama i visokoškolskim institucijama. U prilog navedenom govore oblici nastavnog procesa: predavanja, vježbe, seminari, sudska praksa i pravne klinike, kao i širina i sveobuhvatnost predloženog nastavnog plana i programa.

Međutim, također je izražena i težnja ka jačim približavanju programima Europskih zemalja, kao i s ciljem praćenja najnovijih znanstvenih dostignuća. Iz tih razloga smo ponudili i određene predmete u nastavnom planu i programu kao što su npr.: Pravo EU, Međunarodno kazneno pravo, itd.

Potreba za konsolidacijom Bosne i Hercegovine kao države vladavine prava koja svoju administraciju organizira na načelima pravne države, sve veća potreba za kompetentnijim profesionalnim kadrom u pravosuđu, a iznad svega potrebe unutarnjeg tržišta rada koje počiva na sve kompleksnijoj i široj pravnoj regulaciji koja nacionalno pravo otvara globalizaciji i

europelizaciji, otvara i širi mogućnosti pravničkog akademskog obrazovanja i zadovoljavanja svekolikih potreba tržišta rada.

Osnovni cilj I. ciklusa studijskog programa Pravo i financije jest oblikovati profil stručnjaka koji će biti sposoban za samostalan rad u svim oblastima prava i financija.

Znanja i vještine stečene tokom studija trebaju biti kvalitetna osnova za polaganje ovih ispita i za nastavak studija II. ciklusa.

Partneri izvan visokoškolskog sustava poput gospodarstva i javnog sektora imaju stalan interes u odnosu na potrebu kadrova specifično pravničkih i financijskih zanimanja, kao i sudstvo, državno odvjetništvo, tijela državne uprave i lokalne samouprave, trgovačka društva, ustanove, političke institucije, udruge, gospodarska komora, odvjetnička komora, zdravstvene ustanove, sindikati, banke, druge financijske institucije... Konceptija izbornosti sadržaja i mobilnost odgovaraju različito profiliranom poduzetništvu.

Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata, harmonizacija sustava i omogućavanje mobilnosti studenata u koordinatama sheme pravnog studija predviđeno je i ostvarivo kako zbog sličnosti obveznih predmeta, tako i konceptom izbornih sadržaja matičnog i drugih fakulteta srodno profiliranih sadržaja (u BiH, R Hrvatskoj, Austriji).

*- Prediplomski studij Prava i financija, sa studijskim smjerom Pravo i financije traje četiri akademske godine (8 semestara), po završetku studija, diplomant stječe stručni naziv: **Prvostupnik (Bachelor) prava i financija** s ukupno 240 ECTS bodova.*

Stručni nazivi biti će usklađeni sa Zakonom o stručnim nazivima nakon njegovog donošenja.

Studij na engleskom jeziku

Odlukom o davanju suglasnosti broj: 05-03-40-1440-1/16 od 18.05.2016. godine Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ/K je dalo suglasnot na Odluku Senata Visoke škole "Logos centar" u Mostaru broj 363-1/16 od 03.05.2016. godine o upisu studenata na prvu godinu studija, a kojom je odobreno i izvođenje studija Poslovne ekonomije, smjer Menadžment na engleskom jeziku.

Studij na engleskom jeziku priprema studente da po završetku studija budu još spremniji za tržište rada, a znanje i kompetencije stečene po završetku im otvaraju vrata, ne samo Europe nego i ostatka svijeta, uzimajući u obzir da se većina poslovne komunikacije u svijetu odvija na engleskom jeziku.

Studenti su osposobljeni za rad i profesionalni razvoj na istraživanju, projektiranju i dizajniranju organizacije poduzeća i njegovih dijelova, menadžmentu na svim organizacijskim razinama, upravljanju ljudskim potencijalima, upravljanju proizvodnjom, projektnom menadžmentu, upravljanju nagrađivanjem, konzultantskim poslovima iz područja organizacije, menadžmenta i reinženjeringa, upravljanja promjenama i upravljanja krizama te istraživačke i razvojne poslove u znanstvenim i obrazovnim institucijama. Osim u suradnji sa stranim tržištima, oni će biti pripremljeni i za rad na stranim tržištima.

Pored prednosti za studente Poslovne ekonomije, smjer Menadžment, koji se izvodi na engleskom jeziku, koje imaju po završetku, studenti su za vrijeme trajanja studija spremniji za međunarodne razmjene i prakse.

Vrhunski profesori i predavači s dugogodišnjim iskustvom u nastavi, povezanost s inozemnim visokoobrazovnim institucijama, kroz međunarodne ugovore i suradnje, povezanost s inozemnim poduzećima i poslodavcima ovaj studijski smjer čini pravim odabirom za studij za one studente koji su spremni odgovoriti izazovima današnjice.

Distance Learning - Učenje na daljinu

Učenje na daljinu - Odlukom o davanju suglasnosti broj: 05-03-40-1440-1/16 od 18.05.2016. godine Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ/K je dalo suglasnost na Odluku Senata Visoke škole "Logos centar" u Mostaru broj 363-1/16 od 03.05.2016. godine o upisu studenata na prvu godinu studija, a kojom je odobreno i izvođenje studija na daljinu, distance learning i to za studijske programe Promet, Poslovna ekonomija, Sigurnosne studije, Zaštita na radu i zaštita od požara, Organizacijske znanosti, Energetika i Pravo i financije.

Distance Learning je oblik obrazovnog procesa, a koji zahvaljujući brzom razvoju informacijskih tehnologija zauzeo visoko mjesto među klasičnim metodama obrazovanja. Ovakvom metodom učenja studenti koji radi poslovnih ili drugih obaveza nisu u mogućnosti klasični raspored integrirati u svoj raspored, mogu predavanja prilagoditi sebi.

Vrijeme i lokaciju predavanja biraju sami, te nastavu mogu pratiti u onom vremenu i na onoj lokaciji koja njima odgovara te na taj način mogu uštedjeti vrijeme i ostvariti vrhunske rezultate.

Sve veći broj studenata u svijetu značajan dio svojih studijskih obaveza obavlja kod kuće ili na poslu, koristeći sadržaje s Interneta koji su upravo za njih pripremljeni i oblikovani tako da ih vode kroz proces učenja i savladavanja nastavnog gradiva.

Studij tradicionalne nastave i DL nastave za studente dodiplomskog studija smatraju se jednako kvalitetnim i imaju istu vrijednost, kako u daljnjem školovanju, tako i na tržištu rada.

Učenje na daljinu omogućava stalno učenje putem interneta, gdje se studenti profesionalno usavršavaju, vlastitim tempom, na mjestu i u vremenu koje sami odaberu. Studenti prolaze kroz materijal za učenje onom brzinom i onoliko puta koliko žele, a profesori su im stalno dostupni za sve pomoći i informacije, kao i sva literatura.

CISCO akademija

Cisco akademija mrežnih tehnologija (Cisco Networking Academy) je globalni edukacijski program koji polaznicima omogućava stjecanje osnovnih ICT znanja i vještina u oblasti dizajna, izgradnje i upravljanja računalnim mrežama. Omogućava pristup interaktivnim alatima, praktičnim treninzima i mrežnim simulacijama u cilju razvoja vještina koje će polaznicima pomoći u ostvarenju karijere u oblasti ICT u skoro svim vrstama industrije i poslovanja širom svijeta.

Nastavni program Cisco CCNA® Routing and Switching je dizajniran za polaznike Cisco akademije mrežnih tehnologija koji traže poslove u ICT industriji ili žele stvoriti osnovu za dalji razvoj karijere u specijaliziranim ICT vještinama.

Nastavni program CCNA Routing and Switching sastoji se od:

- The Introduction to Networks (ITN)
- The Switching, Routing and Wireless Essentials (SRWE)
- The Enterprise Networking, Security and Automation (ENSA)

Prateći tehnološke trendove i oslušujući potrebe potencijalnih kandidata, kao i potrebe poslodavaca za certificiranim stručnjacima, sa zadovoljstvom možemo objaviti da je Visoka škola „Logos centar“ u Mostaru postala autorizirani Pearson Vue Testing Centar.

Pearson VUE (Pearson Virtual University Enterprise) je globalni lider u računalnom testiranju za IT, akademske, vladine i profesionalne programe i dostupan je u 180 zemalja diljem svijeta, a kroz svoje testing centre godišnje isporuči preko 16 milijuna testova.

Certifikacijske ispite vendora kao što su Cisco, Microsoft, VMware i mnogi drugi, možete raditi na adresi Visoke škole.



Microsoft akademija

S ciljem širenja svoje ponude i u skladu s potrebama tržišta rada, Visoka škola „Logos centar“ u Mostaru je pokrenula Microsoft edukacije te počinje s održavanjem prve u nizu - Instalacija, konfiguracija i održavanje Windows Servera.

Na edukaciji se obrađuje instalacija i konfiguracija Windows Servera 2016, Server Core i Nano Servera, konfiguracija i upravljanje pohranom, planiranje i kreiranje failover clustera, Network Load Balancing (NLB), Microsoft Deployment Toolkit (MDT), Hyper-V virtual machine clustering i mnoge druge.



Logos Gallery

U sklopu Visoke škole „Logos centar“ u Mostaru otvorena je i galerija „Logos Gallery“ u kojoj se mogu vidjeti studentski radovi iz različitih disciplina, kao što su: crteži, slike, fotografije, modne ilustracije, modeli odjeće, tlocrti i nacrti prostora, komadi namještaja, grafička rješenja za plakate i logotipe te mnoge druge.

Otvaranjem galerije "Logos Gallery" studentima se omogućuje stjecanje novih umjetničkih znanja, iskustava i vještina, pogotovo o suvremenim temama i sukladno tehnološkom napretku u oblasti dizajna.



Međunarodna suradnja

Ured za međunarodnu suradnju na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru započeo je sa radom u siječnju 2013. godine, proizilazeći iz potrebe za razmjenom znanja i iskustava sa drugim visokoškolskim institucijama i sveučilištima u zemlji, regiji i svijetu, u skladu sa misijom, vizijom i prioritetima ove visokoškolske ustanove.

Aktivnosti međunarodne suradnje na Visokoj školi "Logos centar" odnose se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u svijetu, poticanje mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja te sudjelovanje u međunarodnim programima i projektima s područja visokog obrazovanja.

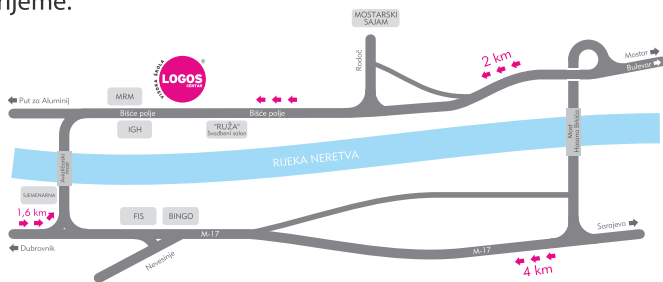
Međunarodna suradnja u Visokoj školi "Logos centar" Mostar ostvarivat će se putem:

- bilateralnih međusveučilišnih i međufakultetskih sporazuma;
- međunarodnih sveučilišnih mreža i udruga;
- međunarodnih projekata s područja visokog obrazovanja;
- međunarodnih znanstvenih i stručnih istraživačkih projekata;
- suradnje na razini fakulteta i akademija, odsjeka, katedri i pojedinačnih članova akademske zajednice;
- razmjenom studenta i nastavnog osoblja.



Lokacija i prostor

Vodeću poziciju u području svoje temeljne djelatnosti, obrazovanja, Grupa Centar je stekla prvenstveno dobrim odabirom lokacija svoga djelovanja. Tako smo za Visoku školu "Logos centar" Mostar izabrali lokaciju na poslovnoj adresi Bišće polje, u području koje nije prenapučeno, kako bi se studentima i nastavnom osoblju osigurao nesmetan rad te kako bi svu svoju pažnju mogli usmjeriti na nastavne aktivnosti, a u trenutcima vannastavnih aktivnosti osiguran je adekvatan prostor, površine 12.500 m², uređen u zelenilu, s pažljivo biranim kulturama koje pored vizualnog identiteta ovoj visokoškolskoj instituciji daju dodatni vrijednost, privilegiju, ljepote mirnog okruženja u kojem studenti i nastavno osoblje provode svoje vrijeme.



U cilju zadovoljavanja pedagoških standarda osigurana je adekvatna površina koncipirana u dvije zgrade, što ukupno čini 7.700 m² uređenog prostora i struktura prostora koji je predviđen za nastavni proces na ovoj visokoškolskoj ustanovi te su osigurani sanitarni, zdravstveno-higijenski i drugi uvjeti, ali i drugi životni uvjeti u pogledu kubature, svjetlosti, temperature, funkcionalnosti, sigurnosti studenata, nastavnog osoblja i posjetitelja.

Zgrada je građena i opremljena prema pedagoškim standardima za visokoškolske ustanove te odgovara normativima za izgradnju i opremanje prostora visokoškolskih ustanova sa svim zakonima, pravilnicima i tehničkim propisima u građenju i drugim područjima bitnim za rad i boravak u školskom prostoru. U sastavu visokoškolske ustanove, uređen i opremljen je studentski restoran.

Knjižnica

Knjižnica Visoke škole "Logos centar" u Mostaru svojim fondom, koji se kontinuirano nadopunjuje novim i aktualnim naslovima, djelotvorno podržava realizaciju nastavnih programa preddiplomskih studija Prometa, Sigurnosnih studija, Poslovne ekonomije, Zaštite na radu i zaštite od požara, Prava i financija, Organizacijskih znanosti, Dizajna te Energetike. Knjižni fond sadrži sve naslove stručnih knjiga, priručnika i časopisa iz navedenih programa, a uskoro će se knjižnica obogatiti izdanjima iz vlastite naklade.

Sastavni dio knjižnice je i studentska čitaonica i učionica opremljena računalima i prostorom za učenje i čitanje. Knjižnica je zatvorenog tipa, usluge su dostupne isključivo nastavnicima i studentima Visoke škole "Logos centar" no studenti i nastavnici mogu se koristiti knjižnicom i nakon prestanka važenja studentskog statusa ili statusa nastavnika na ovoj ustanovi. Isto tako, osiguran je pristup elektronskoj knjižnici za studente i nastavno osoblje kako bi se isti što kvalitetnije mogli pripremati za nastavne aktivnosti.



Časopis "Logos"

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru je po uzoru na ostale visokoobrazovne ustanove u zemljama u okruženju, počeo izdavati časopis pod nazivom "LOGOS".

Časopis LOGOS je pokrenut s ciljem objavljivanja i promocije znanstvenih i stručnih članaka iz područja našeg djelovanja, odnosno Prometa, Poslovne ekonomije, Sigurnosti i kriminalistike, Informacijskih tehnologija, Zaštite na radu i zaštite od požara, Energetike i Dizajna, kao i šire lepeze čitatelja, odnosno konzumenata navedenih tema. Prilikom izbora članaka u časopisu, uredništvo jako puno vodi brigu da se objavljuju inovacije u navedenim područjima, primjenjive u znanstvenoj zajednici, kao teoretska podloga, te članci koji nalaze svoju primjenu i u svakodnevnoj poslovnoj praksi.

O ozbiljnosti projekta časopis "LOGOS", svjedoči i činjenica da su se druge visokoškolske institucije, javne ustanove i gospodarski sektor prepoznali u istom, odnosno prepoznali svoj poslovni interes za oglašavanje, kako iz zemlje, tako iz inozemstva, što se očituje u velikom broju vanjskih suradnika koji objavljuju svoje članke u istom.

Sportske aktivnosti

Sport i rekreacija su bitan dio svakodnevnog života, stoga smo za naše studente osigurali mogućnost uključivanja u sportske aktivnosti.

Općepoznata je činjenica da bavljenje sportom pozitivno utječe na ljudsko zdravlje.

No, unatoč postojećem znanju o važnosti vježbanja, poražavajući su podaci o postotku studenata koji se bave nekim oblikom tjelesne aktivnosti u BiH.

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru teži biti moderna visokoškolska ustanova stoga smo i što se tiče sportskih aktivnosti za studente jedna od prvih visokoškolskih ustanova na našem području koja u sklopu svog djelovanja ima malonogometni tim "Logos centar", gdje aktivno sudjeluju naši studenti te se natječu na malonogometnim studentskim i nestudentskim turnirima diljem BiH i regije.

U tijeku je i osnivanje i drugih sportskih momčadi košarkaške i rukometne momčadi.

Naše studente potičemo na tjelesnu aktivnost, potičemo u njima sportski ali i natjecateljski duh iz razloga što smatramo da i takav vid "obrazovanja" im uvelike može pomoć u daljnjem životu.

Vodimo se onom poznatom izrekom "U zdravom tijelu, zdrav duh"!

Postanite i Vi dio našeg tima!

Studenti o nama



Anđelko Barić

student 4. godine Poslovne ekonomije, Čapljina

"Logos mi je pružio mogućnost da dio školovanja provedem u inozemstvu. Ono što pruža međunarodna razmjena je upoznavanje drugačijeg načina studiranja koji je u isto vrijeme zabavan i poučan. Svakome bih savjetovao da ne propušta priliku jer je to način da se proširi znanje i steknu nova poznanstva. Glavno iskustvo međunarodne razmjene je upoznavanje ljudi iz različitih dijelova svijeta i upoznavanje stranih kultura. Također tu je puno nezaboravnih iskustava s novostečenim prijateljima (razne aktivnosti, putovanja, istraživanja...). Prednost međunarodne razmjene je to što usavršavate svoje znanje stranog jezika na zabavan i efikasan način kroz komunikaciju s novim prijateljima iz inozemstva."



Adi Tanović

student 3. godine Kriminalistike, Mostar

"Koncept studija je dobro organiziran i razrađen. Osim što potiče studente na kreativnost i inovativnost, kroz kontinuirani teoretski dio i praktični rad pruža studentima najbolju moguću edukaciju. Visoka škola "Logos centar" nije samo ispunila moja očekivanja, već ih je i nadmašila."



Mia Kozo

studentica 3. godine Informatičkih tehnologija, Mostar

"Kada sam bila u potrazi za daljnjim nastavkom školovanja kriteriji su mi bili stjecanje znanja, profesionalizam, kvalitetni uvjeti te stručan nastavni kadar. Nakon cijele potrage sve to sam našla na jednom mjestu, a to je Logos centar u Mostaru, najbolja Visoka škola na našim područjima. Preporučila bih je svima koji imaju za cilj moderan način učenja i usavršavanja."



Mateo Franić

student 2. godine Dizajna interijera, Metković, RH

"Student sam dizajna na Visokoj školi "Logos centar" u Mostaru. Osim što potiče studente na kreativnost i inovativnost, kroz teoretski dio, praktični rad i terensku nastavu, ova Visoka škola pruža studentima najbolju moguću edukaciju. Od samog početka studiranja osjećam prijateljsku atmosferu, koju dodatno potiču odlični mentori i profesori koji nas svakodnevno prate i motiviraju da budemo bolji. Logos uvijek potiče želju za dodatnim učenjem, a to je zbilja rijetko u studentskom svijetu gdje svi na učenje gledaju kao obavezu, a ne kao želju za znanjem."



Ivana Kožul

studentica 2. godine Dizajna interijera, Metković, RH

"Volim studirati na Logosu prvenstveno zbog susretljivosti profesora i nenastavnog osoblja te inovativnosti u radu sa studentima. Zgrade su vrhunski opremljene, kao i učionice, radionice i ostalo."



Dorijan Pavlović

student 3. godine Kriminalistike, Split, RH

"Osim predavanja, vježbi i klasične nastave, Logos centar mi je pružio i usavršavanja na području kriminalistike u sklopu stručnih seminara i praktičnog rada, što ne bi bilo moguće bez njihovog stručnog i susretljivog osoblja."



Dane Domiković

student 3. godine Kriminalistike, Metković, RH

"Oduvijek me je zanimala kriminalistika. Kvalitetni profesori i zanimljivi predmeti su ono što me je privuklo da upišem Logos. Sada mi je drago što studiram u vrhunskim uvjetima, a u skladu s europskim standardima."



Postani student!

Visoka škola "Logos centar" u Mostaru
Bišće polje bb, 88100 Mostar

Identifikacijski broj: 4227723250004
Žiro račun: 1327002010146713 NLB Tuzlanska banka dd, BiH

Kontakt telefoni:
+387 (0) 36 445 800; +387 (0) 36 445 801
Fax: +387 (0) 36 445 805; Mob: +387 (0) 63 997 034

E-mail: info@logos-centar.com

Radno vrijeme studentske službe:
ponedjeljak-petak od 8 do 17 sati
subota 8-14 sati

www.logos-centar.com

