

**Opći upitnik za nastavno osoblje**  
akademska godina 20\_\_\_/20\_\_\_

**Cijenjeni nastavnici i saradnici,**

*Nadamo se da ćete svojim iskrenim i dobronamjernim odgovorima uticati na poboljšanje procesa izvođenja nastave, provjere znanja studenata i rada Logosa. Anketa je anonimna, a rezultati ankete će poslužiti kao osnova za unapređenje kvaliteta rada i razvoj Logosa.*

**Molimo Vas da na pitanja odgovarate na način da zabožite ili zacrnite odgovor za koji smatrate da najbolje ocjenjuje navedenu tvrdnju ili najbolje ocjenjuje postavljeno pitanje**

**A. OSNOVNI PODACI**

Zvanje?	U nastavi radite ukupno?	Ove akademske godine učestvujete u realizaciji kojeg broja predmeta?
<input type="radio"/> Asistent	<input type="radio"/> Manje od 5 god.	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> Predavač	<input type="radio"/> 5-10 god.	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> Profesor	<input type="radio"/> 10-20 god.	<input type="radio"/> 3
	<input type="radio"/> 20-30 god.	<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> Preko 30 god.	<input type="radio"/> 5
		<input type="radio"/> Više od 5 predmeta.

**B. NASTAVNE METODE I METODE ISPITIVANJA**

**Tokom svog obrazovanja i rada na visokoškolskim institucijama, da li ste prošli edukaciju za rad u nastavi?**

- Da
- Da, ali nije adekvatna
- Ne

**Da li na prvom času Vaših predavanja studentima predstavljate plan izvođenja nastavnog programa sa jasno definisanim studentskim obavezama tokom semestra?**

- Da, u pismenoj formi
- Da, u usmenoj formi
- Ne

**Literatura koju preporučujete studentima je (moguć je veći broj odgovora):**

- Knjiga čiji ste Vi autor
- Skripta čiji ste Vi autor
- Materijali sa predavanja
- Knjiga sa drugog fakulteta
- Postoji objavljena, dostupna literatura koju preporučujem
- Ne postoji objavljena, dostupna literatura, pa se studenti koriste isključivo bilješkama sa predavanja

**Da li u nastavi koristite savremenu tehnologiju (računar, projektor,...)?**

- Da, uvijek
- Ponekad, zavisi od teme predavanja
- Ne, jer mi tehnologija nije dostupna
- Ne, pobornik sam klasičnog načina predavanja
- Ne, mislim da navedene metode nisu prikladne za moj predmet

**Da li smatrate da imate na raspolaganju dovoljan broj sati za izvođenje nastave i provjere znanja studenata na Vašem predmetu/ima?**

- Da
- Ne

**Koliko često studenti na Vašoj nastavi učestvuju u sljedećim aktivnostima:**

1 - Nije moguće izvesti	Tokom predavanja postavljaju pitanja, diskutuju	1 2 3 4 5
2 – Nikad	Rade u grupama	1 2 3 4 5
3 – Rijetko	Rade na stvarnim problemima iz prakse (povezuju teoriju i praksu)	1 2 3 4 5
4 – Često	Usmeno se izražavaju (na nastavi izlažu dio gradiva)	1 2 3 4 5
5 – Vrlo često	Pismeno se izražavaju (seminari)	1 2 3 4 5
	Imaju praktičnu nastavu	1 2 3 4 5
	Dolaze na dodatne konsultacije	1 2 3 4 5

**Da li ste zadovoljni sa uspjehom koji studenti postižu na Vašem predmetu/ima (prolaznost, prosječna ocjena ispita)?**

- Da, uspjeh na mom predmetu odgovara prosjeku prolaznosti i srednjih ocjena na Univerzitetu
- Da, moj predmet je izuzetno složen pa uspjeh ne može da bude bolji
- Ne, želja mi je da studenti postignu bolji uspjeh na mom predmetu

**U kolikoj mjeri smatrate da na uspjeh na Vašem predmetu/ima utiču sljedeći faktori:**

1 – Nema uticaja	Prisustvovanje predavanjima	1 2 3 4 5
2 – Slabo	Prisustvovanje vježbama	1 2 3 4 5
3 – Srednje	Pripremanje za nastavu tokom semestra	1 2 3 4 5
4 – Jako	Aktivnost na predavanjima	1 2 3 4 5
5 – Vrlo jako	Vaša priprema nastave i nastavnih materijala	1 2 3 4 5
	Dostupna literatura za ispit	1 2 3 4 5
	Provjere znanja tokom semestra	1 2 3 4 5

**Kriterije za polaganje ispita na Vašem predmetu određujete:**

- u skladu sa preporukama o kriterijumima za ocjenjivanje preporučenim od strane institucije
- potpuno samostalno, prema vlastitim mjerilima ne obazirući se na preporučene kriterije
- potpuno samostalno, prema vlastitim mjerilima

**Da li ste upoznati i zadovoljni sa tekućom reformom visokog obrazovanja?**

- Nemam pojma o tome
- Slabo sam upućen/na
- Upućen/na, ali sam nezadovoljan/na
- Upućen/na i zadovoljan/na sam
- Ne interesuje me

**Po Vašem mišljenju, da li će se kvalitet i uslovi za studiranje reformom poboljšati?**

- Ne znam
- Pogoršaće se
- Neće se ništa promijeniti
- Poboľjšaće se ukupno stanje
- Samo će se povećati zahtjevi prema nastavnom osoblju

**U kojoj mjeri rukovodstvo doprinosi kvalitetu nastavnog rada?**

- Jako mnogo
- Mnogo
- Srednje
- Malo
- Jako malo

**PRIJEDLOZI I SUGESTIJE ZA UNAPREĐENJE:****HVALA NA SURADNJI!**

