

Temeljem članka 14., 15. i članka 138. Statuta Visoke škole "Logos centar" u Mostaru, Senat na svojoj 10. redovnoj sjednici održanoj 14.01.2013. godine **d o n o s i**

**PRAVILNIK
O OCJENJIVANJU STUDENATA
VISOKE ŠKOLE „LOGOS CENTAR“ U MOSTARU**

Članak 1.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata

1. Rad studenata na predmetu (modulu) vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu sukladno studijskom programu.
2. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i brojčanog sustava.
3. Ocjenjivanje unutar ECTS sustava vrši se u odnosu na grupu relativnom raspodjelom svih studenata upisanih na studijski program koji su uspješno svladali predmet prema konačnom ukupnom uspjehu.
4. U studijskim grupama s manje od 40 studenata ocjenjivanje unutar ECTS sustava može se vršiti apsolutnom raspodjelom prema ostvarenom konačnom uspjehu.

Članak 2.

Ocjenjivanje unutar Europskog sustava prijenosa bodova

1. Uspjeh studenata za svaki predmet izražava se ECTS ljestvicom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 40%.
2. Praćenje i ocjenjivanje studenata za svaki predmet (modul) obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:
 - ukupan postotak uspješnosti tijekom nastave (nazočnost na nastavi, kolokviji, međuispiti i druge aktivnosti na nastavi utvrđene studijskim programom) čini do 70% ocjene,
 - ukupan postotak uspješnosti studenta na završnom ispitu čini do 30% ocjene.
3. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili:
 - od 0 do 29,9% ocjene ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan) i ne mogu steći ECTS bodove,
 - od 30 do 39,9% ocjene ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i mogu izići na popravni ispit na kojem mogu ostvariti dodatnih 0 do 10% ocjene. Ispitni prag na popravnom ispitu je 40% uspješno riješenih zadataka,
 - 40% ocjene ili više – moraju pristupiti završnom ispitu,
 - termin popravnog ispita (ocjena FX) je zadnji tjedan nastave, a prije prvog roka završnog ispita.
4. Studenti koji su na popravnom ispitu ostvarili 40% ocjene ili više ostvaruju pravo na završni ispit.
5. Studenti na završnom ispitu mogu ostvariti do 30% konačne ocjene. Ispitni prag na završnom ispitu je 40% uspješno riješenih zadataka.
6. Student koji na završnom ispitu nije ostvario prag može ponovno pristupiti završnom ispitu.

Student može pristupiti završnom ispitu u tri predviđena ispitna roka u tekućoj akademskoj godini i to za kolegije iz zimskog semestra dva puta u veljači i jedan put u rujnu, tj. za kolegije iz ljetnog semestra dva puta u lipnju odnosno srpnju i jedan put u

rujnu.

Ukoliko student ne položi završni ispit najkasnije u rujnu tekuće godine, ponovno upisuje taj kolegij sljedeće akademske godine.

Završni ispit može biti samo pisani ili pisani i usmeni.

Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu.

Članak 3.

Ocjenjivanje u odnosu na grupu

1. Raspoređivanje studenata prema uspjehu u svladavanju predmeta u odnosu na grupu obavlja se nakon utvrđivanja konačne rang-liste uspjeha svih studenata na sljedeći način:

- A – 10% studenata,
- B – 25% studenata,
- C – 30% studenata,
- D – 25% studenata,
- E – 10% studenata.

Konačna rang-lista radi se nakon drugog roka završnog ispita: na kraju veljače za kolegije iz zimskog semestra, odnosno u srpnju za kolegije iz ljetnog semestra.

Student koji završni ispit položi na trećem roku (u rujnu) raspoređuje se u konačnu rang listu prema raspodjeli napravljenoj u veljači odnosno srpnju.

2. U studijskim grupama s manje od 40 studenata raspoređivanje se može vršiti na temelju konačnog postignuća (zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu) kako slijedi:

- A - 80 do 100% ocjene,
- B – 70 do 79,9% ocjene,
- C – 60 do 69,9% ocjene,
- D – 50 do 59,9% ocjene,
- E – 40 do 49,9% ocjene.

3. Za predmete za koje je studijskim programom utvrđeno da se iskazuju opisnom ocjenom, nastavnik na kraju dodjeljuje ocjenu «zadovoljno» studentu koji ostvari 55 i više bodova.

Članak 4.

Brojčani sustav ocjenjivanja

1. Brojčani sustav ocjena uspoređuje se s ECTS sustavom ocjena kako slijedi:

- ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS,
- ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS,
- ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS,
- ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS, a ocjena D i E u skali ECTS prevodi se u ocjenu dovoljan (2) i
- ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F i FX u skali ECTS.

2. Prolazne ocjene su: izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

3. U indeks i prijavicu unosi se brojčana ocjena, ECTS ocjena i postotak usvojenog znanja vještina i kompetencija.

Članak 5.

Dužnosti nastavnika

1. Nastavnik je dužan na početku semestra upoznati studente s načinom stjecanja % konačne ocjene tijekom nastave i na završnom ispitu na svom kolegiju.
2. Nastavnik je dužan ocijeniti ispit studenta ocjenom nedovoljan (1) i kad student:
 - napusti prostoriju u kojoj se održava pisani dio ispita ili odustane od već započetog usmenog ispita,
 - nakon pisanog dijela ispita ne pristupi usmenom dijelu ispita,
 - radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita.

Članak 6.

Vrijeme polaganja ispita

Raspored polaganja završnog ispita prijavljenih studenata objavljuje nastavnik najkasnije jedan dan prije održavanja ispita na web stranicama ili oglasnoj ploči Visoke škole, ukoliko je prijavljene studente potrebno podijeliti u grupe.

Članak 7.

Ukupan uspjeh

1. Na temelju prosječnog % usvojenosti znanja, vještina i kompetencija na kraju studija iskazuje se konačni prosjek usvojenosti znanja, vještina i kompetencija studenta iz svih položenih predmeta putem jedinstvene sveobuhvatne klasifikacije i kvalifikacije (klasifikacije časti).
 - Prva klasa (First-Class Honours) – 80-100% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenta tijekom studija.
 - Druga gornja klasa (Upper Second-Class Honours) – 70-79,9% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenta tijekom studija.
 - Druga donja klasa (Lower Second-Class Honours) – 60-69,9% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenta tijekom studija.
 - Treća klasa (Third-Class Honours) – 50-59,9% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenta tijekom studija.
 - Položio (Pass) – 40-49,9% usvojenog znanja, vještina i kompetencija studenta tijekom studija.
2. Studentima s najvećim konačnim prosjekom % usvojenog znanja, vještina i kompetencija na kraju studija na svjedodžbi, odnosno na diplomi, naznačuje se pohvala iz latinske klasifikacije pohvala:
 - Prvostupnik s najvećom pohvalom (SUMMA CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s najvećom pohvalom (SUMMA CUM LAUDE Specijalista);
 - Prvostupnik s velikom pohvalom (MAGNA CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s velikom pohvalom (MAGNA CUM LAUDE Specijalista);
 - Prvostupnik s pohvalom (CUM LAUDE Baccalaureus), odnosno Specijalista s pohvalom (CUM LAUDE li Specijalista).
3. Broj pohvaljenih studenata utvrđuje pročelnik odjela.
4. Prosječni % usvojenosti znanja utvrđuje se na način da se umnošci % usvojenosti znanja, vještina i kompetencija i ECTS bodova svakog predmeta zbroje i podijele s ukupnim brojem ECTS bodova na studiju (180 ECTS bodova na stručnom studiju,

odnosno 60 ili 120 ECTS bodova na specijalističkom diplomskom stručnom studiju). Taj podatak je moguće iskazati ako su svi predmeti iskazani ECTS % skalom ocjenjivanja.

Članak 8.

Izmjene i dopune ovog Pravilnika donose se po istom postupku kao i sam Pravilnik.

Članak 9.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana usvajanja na Senatu.

Broj: 20-5/13

Mostar, 14.01.2013 godine.

Predsjednik Senata
